

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МОУ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СОШ № 1»)
ОКПО 44253920, ОГРН 1033802005049, ИНН/КПП 3841006535/381701001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Железнодорожная СОШ
№ 1»

Протокол от «18» апреля 2025 года № 11

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ «Железнодорожная
СОШ №1»

Л.Г. Рокосовская

Приказ № 53 от «18» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Железнодорожная СОШ №1» за 2024

Отдел образования Администрации
Усть-Илимского
муниципального округа

р.п. Железнодорожный, 2024

Входящий № 1522
«11» 04 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования **муниципального общеобразовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1»** - это публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы, который представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте ОУ.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) в 2024 году.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, отчетные материалы отделения дополнительного образования, статистические данные по ОУ).

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение работ по обобщению полученных результатов, формированию отчета и рассмотрению отчета органами управления организацией.

Отчет о деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** проводится для определения уровня эффективности направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность. В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам. Самообследование образовательной деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** за 2024 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Кроме того, в своей деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Иркутской области, нормативными документами Отдела образования администрации Усть-Илимского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий

потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Информационная карта МОУ «Железнодорожная СОШ №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя школа № 1» (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»)
Руководитель	Магомедов Магомед Мирзагасанович
Адрес организации	666660, Иркутская область, Усть-Илимский округ, р.п. Железнодорожный, ул. Больничная, д. 21
Телефон, факс	8 (39535) 6-84-48
Адрес электронной почты	myloveschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Илимского муниципального округа Иркутской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 20.06.2012 г. № 51195, серия 38ЛО1 № 0000027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 г. № 2700, серия 38 АО1 № 0000733; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Основным видом деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** (далее –ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) обучающихся с ОВЗ, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Приём граждан в ОУ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН - 2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

МОУ «Железнодорожная СОШ №1» расположена в микрорайоне СМП рабочего поселка Железнодорожный, где также проживают большинство семей обучающихся. Остальные семьи проживают в близлежащих микрорайонах и в городе Усть-Илимске. В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Школы установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы. Уровень образования и квалификации руководящих работников Школы соответствует предъявляемым требованиям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов физической культуры, технологии;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Коллективный договор.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте ОУ.

Руководящие работники ОУ систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности. В ОУ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОУ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ОУ:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования лица.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы ОУ образовательная программа ОУ, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Совета учащихся, Совета родителей, Управляющего совета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования происходит следующим образом: 1. Своевременно размещается информация на сайте школы. 2. Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции. 3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности ОУ. 4. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

При организации питания Школа руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте школы, ведется С-витаминизация третьего блюда. Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевых фонтанчиков.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации с учетом рабочей программы воспитания.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 356 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью;
- дополнительная общеразвивающая программа по «Точке роста».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/2025 году с на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль учетом запросов обучающихся. Это позволяет в полной мере реализовывать ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне представлено ниже в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Литература.	12	
Универсальный	Литература. Обществознание.		31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 7 (%).
- с задержкой психического развития – 14 (%)
- другие – 1(%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО) АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (%).

Школа реализует следующие АООП:

- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С этой позиции в настоящее время внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 3. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов НОО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице:

Название занятия	Классы	Организация	Руководитель
э/к Юным умникам и умницам	4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Беклемешева Н. В., Шкареденок Л. А.
Основы финансовой грамотности	4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Фокина Н.С.
Функциональная грамотность	3	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Классные руководители
э/к Детская риторика	4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Беклемешева Н. В., Шкареденок Л. А.
В мире книг	1 - 4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Сироткина Г. М.
Уроки нравственности	4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	Классные руководители
В мире информации	2 - 4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Классные руководители
«Разговор о важном»	1 -4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Классные руководители
«Орлята России»	2- 4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Беклемешева Н. В.
Гимнастика	3,4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю.
День здоровья	4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю.
Волейбол	1 - 4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.
Мой любимый ГТО	1,3	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.
Чемпион	1 - 3	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.
СМГ	1 - 4	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.
Бокс	1 - 4	МОУ ДОД «ДЮСШ»	Павлюк В.И.
Кукольный театр	1 - 4	МОУ ДОД «РЦДОД»	Шеймо Н. В.
Мультистудия	1 - 4	МОУ ДОД «РЦДОД»	Григорьева Е. Ю.
Рукопашный бой	1 - 4	МОУ ДОД «РЦДОД»	Шинкаренко Д. Н.

Таблица 4. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ООО

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов ООО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице.

Название занятия	Классы	Организация	Руководитель
«Химия в задачах и упражнениях»	8-9	«Точка роста»	Бостан Ю.В.
«Экспериментальная биология»	9	«Точка роста»	Гапоненко А.В.
«Робототехника»	5-8	«Точка роста»	Вологжин А.О.

«Физика вокруг нас»	7-8	«Точка роста»	Классен В.В.
Английский язык	5-9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Прядихина И. В.
Интеллектуальный клуб «Уникум»	7-8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Бостан Ю. В.
Основы финансовой грамотности	9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Фокина Н.С.
Основы русской словесности	7-9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Магомедова Ф.М., Образцова Л. А.
Избранные вопросы математики	8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шестакова Т. В.
Решение нестандартных задач по информатике	9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Арбузова Г. С.
Кулинария	7-8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Волгина Л. Н.
«Разговор о важном»	5 -9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Классные руководители
СМГ	5 - 9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю.,
«Билет в будущее» (курс занятий «Россия – мои горизонты»).	6 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Тымчик Ю. В., классные руководители
Баскетбол	5-9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Киселева М. С.
Мой любимый ГТО	8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л.Ю.
Волейбол	5- 9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю
Гимнастика	7 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шаболина Л. Ю
Театральная студия	5	МОУ ДОД «РЦДОД»	Шеймо Н. В.
Рукопашный бой	5 - 9	МОУ ДОД «РЦДОД»	Шинкаренко Д. Н.
Мультистудия	1-4, 5-7	МОУ ДОД «РЦДОД»	Муравьева Е.Ю.
Бокс	5 - 9	МОУ ДОД «ДЮСШ»	Павлюк В.И.
Кадетское казачье направление			
Гитара	5 - 9	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Казачьи игры	5 - 6	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Киселева М. С.
Основы армейского рукопашного боя	6 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Строевая подготовка	7	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Робототехника	6	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Огневая подготовка	7 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Начальная военная подготовка	6	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
История казачества	7 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.

ВИА «Кадеты»	8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.
Военно-патриотический клуб «Братство»	5 - 8	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Вологжин А.О.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Следует особо отметить, что в связи развитием в ОУ *кадетско-казачьего направления в воспитании* учащихся, перечень курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в звене ООО имеет свою специфику. Кадетский казачий компонент содержания образования рассматривается как система элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающая освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности учащихся кадетских классов. Введение кадетского казачьего компонента в школьное образование позволит ОУ реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ».

Систематическая учебно-воспитательная работа по изучению исторических, культурных, героических и патриотических традиций казачества, воспитание у кадет представлений об экологии и биологии, географии и филологии, математике и информатике, о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) в течение всего периода обучения, позволит ОУ разнообразить образовательный процесс с получением положительных результатов.

Таблица 5. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования СОО

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов СОО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице.

Название занятия	Классы	Организация	Руководитель
«Экспериментальная биология»	10 - 11	«Точка роста»	Гапоненко А.В.
«Химия в задачах и упражнениях»	10 - 11	«Точка роста»	Бостан Ю.В.
Разговоры о важном	10 - 11	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Классные руководители
Основы финансовой грамотности	10	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Фокина Н.С.
Профминимум «Россия-мои горизонты»	10 - 11	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Тымчик Ю. В.
Волейбол	10-11	МОУ «Железнодорожная СОШ №1	Шабалина Л. Ю.
Баскетбол	10-11	МОУ ДОД «ДЮСШ»	Щербин В. В.
Бокс	10 - 11	МОУ ДОД «ДЮСШ»	Павлюк В. И.
Рукопашный бой	1-11	МОУ ДОД РЦДОД	Шинкаренко Д. Н.

Внеурочная деятельность в классах СОО в условиях реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций

в среднем от 10 до 15 человек. Кроме этого, на базе ОУ работают на бесплатной и безвозмездной основе объединения дополнительного образования.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие победители и призеры школьного этапа. **Всего участвовали 44 обучающихся 7-11 классов.**

<i>год</i>	<i>Победители/ призеры</i>	<i>% победителей и призёров от числа участников олимпиады</i>	<i>Кол-во уч-ся 7-11кл., принявших участие в муниципальном этапе</i>
2020	7/14	38%	51
2021	7/13	24%	35
2022	7/13	28%	43
2023	4/16	20%	47
2024	5/12	27%	44

Призерами и победителями муниципального этапа стали:

<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО</i>
Обществознание		
7	III	Дьячкова Милана (учитель Фокина Н.С.)
8	III	Быкова София (учитель Фокина Н.С.)
Физическая культура (девушки)		
7	I	Шестакова Надежда (учитель Шаболина Л.Ю.)
	III	Барышникова Юлия (учитель Шаболина Л.Ю.)
	II	Дьячкова Милана (учитель Киселева М.С.)
9	I	Шестакова Алиса (учитель Шаболина Л.Ю.)
11	I	Пушкова Юлия (учитель Шаболина Л.Ю.)
	III	Городенко Дарья (учитель Шаболина Л.Ю.)
Физическая культура (юноши)		
8	I	Кравцов Михаил, обучающийся (учитель Шаболина Л.Ю.)
9	I	Батухтин Юрий (учитель Киселева М.С.)
	II	Дьячков Александр (учитель Шаболина Л.Ю.)
11	I	Франчук Алексей (учитель Шаболина Л.Ю.)

Муниципальные конкурсы исследовательских работ

ФИО ученика	Класс	Направление деятельности	Руководитель	Результат
Муниципальный конкурс «Организация проведения конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» в 2024 году»				
Позднякова София	9	Творческий проект	Бостан Ю.В..	участник
Авагян Анна	10	Творческий проект	Бостан Ю.В.	участник

Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Салют, Победа				
Горева Ирина	10	Исследовательская работа	Фокина Н.С.	Призер 2 место
Муниципальный конкурс проектов «Мой мир»				
Окулова Мелисса	3б	Творческий проект	Харламова Т.Н.	Призер 3 место

Учащиеся 5-11 классы активно участвовали в интеллектуальных играх, проводимых спортивно-молодежным центром «Притяжением» и МАОУ ДО ЦДТ «Одаренные дети». Основная цель проведения любого творческого конкурса – стимулировать творческую активность детей и подростков, предоставить им возможность сделать первые шаги в творческих профессиях, облегчить социализацию в обществе, сформировать потребность в организации своего досуга.

Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований

Мероприятия	Участники	класс	Результат
«Своя игра», в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2024	Саукова Дарья	11 класс	1 место
Интеллектуальное многоборье», в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2024	Саукова Дарья	11 класс	1 место
Командная игра «Что? Где? Когда?» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2024.	Команда «Неудержимые»	8-11 классы	1 место
За победу в фотоконкурсе «Моя команда» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2024.	Команда «Неудержимые»	8-11 класс	Диплом победителя.
23-25 февраля в городе Новосибирске прошел Всероссийский турнир "XXI Открытое Первенство Сибири" по интеллектуальным играм, участие в котором приняла команда "Назовите ИХ" (школьная сборная района)	Саукова Дарья	11	Диплом участника
Муниципальный Турнир игр «Что?, Где?, Когда?» в 2023-2024 учебном году» на кубок Отдела образования района.	Команда «Искра»	7 класс	1 место
Турнир по интеллектуальным играм «III Кубок мэра города Иркутска»	1 участник	11	Диплом участника
II фестиваль интеллектуальных игр «Притяжение». 05.10.24-06.10.24	Команды «Неудержимые» и «Искра».	8-11 классы	участие
II региональный турнир по интеллектуальным играм среди школьных команд «Открытый Кубок города Усть-Илимска». .	Команда «Искра»	7 класс	Участие
Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»	Команда «Искра»	7 класс	Участие

Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»	Команда «Уникум»	8 класс	Участие
Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»	Команда «Неудержимые»	9-11 класс	Участие
Муниципальные Турнирные игры «Что?, Где?, Когда?» в 2022-2023 учебном году» на кубок Отдела образования района.	Команда «Искра»	7 класс	1 место
«Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2024 году, 1 игра	Авагян Анна	10 класс	Победитель
	Позднякова София	8 класс	Победитель
«Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2024 году, 2 игра	Позднякова София	8 класс	призер
	Авагян Анна	10 класс	призер
Ученик года 2024 XXVII районный конкурс «Ученик года -2024»	Городенко Дарья	10 класс	участник
Муниципальный фестиваль обучающихся «ENGLISH FOR ARTS	Городенко Дарья	10 класс	победитель
Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	Ревенская Милана	8 класс	участник
Муниципальное состязания по математике «День числа ПИ»	Команда	8 класс	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Левчегова Алиса	7 класс	победитель
	Евдокимов Кирилл	7 класс	победитель
	Морозова Ксения	7 класс	победитель
	Савгачева Ксения	8 класс	призер
	Манухина Дарья	8 класс	призер
	Сурманидзе Лидия	8 класс	участник
	Манухина Дарья	8 класс	участник

В первом полугодии учащиеся начальных классов приняли активное участие в предметных олимпиадах на школьном и региональном уровне :

№ п/п	ФИО ребенка	Мероприятие (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, дистанционные олимпиады, иное	Название	Уровень проведения (Школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО учителя, подготовившего ребенка	Результаты (указываем призовое место или лауреат, диплом, грамота и т.д.)
-------	-------------	--	----------	---	-------------------------------------	---

1.	Амплеева Агата	Всероссийская олимпиада	русский язык	школьный	Шкаредёнок Л.А.	1 место
2.	Аникович Лиана	Всероссийская олимпиада	русский язык	школьный	Шкаредёнок Л.А.	2 место
3.	Дынникова Элина	Всероссийская олимпиада	русский язык	школьный	Шкаредёнок Л.А.	3 место
4.	Азаренко Анастасия	Всероссийская олимпиада	русский язык	школьный	Шкаредёнок Л.А.	3 место
5.	Кримаренко Максим	Всероссийская олимпиада на платформе «Сириус»	математика	школьный	Шкаредёнок Л.А.	1 место
6.	Галян Ксения	Всероссийская олимпиада на платформе «Сириус»	математика	школьный	Шкаредёнок Л.А.	призёр
7.	Дынникова Элина	Всероссийская олимпиада на платформе «Сириус»	математика	школьный	Шкаредёнок Л.А.	призёр
8.	Сарварова Алия	Всероссийская олимпиада	окружающий мир	школьный	Шкаредёнок Л.А.	2 место
9.	Чернова Ульяна	Всероссийская олимпиада	окружающий мир	школьный	Шкаредёнок Л.А.	2 место
10.	Гришко Евгения	Всероссийская олимпиада	окружающий мир	школьный	Шкаредёнок Л.А.	3 место
11.	Гришко Евгения	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Математика»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	призёр
12.	Аникович Лиана	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Математика»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	сертификат участника
13.	Хотько Виктория	Региональная олимпиада для обучающихся	«Олимпик» по предмету «Математика»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	сертификат участника

		начальных классов				
14	Аникович Лиана	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Русский язык»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	победитель
15	Гришко Евгения	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Русский язык»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	сертификат участника
16	Гришко Евгения	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	победитель
17	Аникович Лиана	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Шкаредёнок Л.А.	сертификат участника
18	Рихванова Софья	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	победитель
19	Язовских Ника	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	победитель
20	Харужин Демьян	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	победитель

21 .	Коткина Ирина	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	призёр
22 .	Олещук Виктор	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	призёр
23 .	Синельников Гавриил	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	региональный	Беклемешева Н.В.	призёр
24 .	Харужин Демьян	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов	«Олимпик» по предмету «Математика»	региональный	Беклемешева Н.В.	победитель

В течении учебного года учащиеся активно принимали участие в различных мероприятиях, проводимых на базе центра **«Точка роста»**. Проведено 5 открытых уроков (школьный уровень), в которых принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

На базе нашей школы был проведен муниципальный семинар «Открытая школа». Тема семинара «Методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности», приняли участие педагоги со следующими темами:

1. Практическая работа с использованием оборудования «Точки роста» химия 8 класс «Вычисление массовой доли вещества в растворе». Бостан Ю. В.

2. Практическая работа с использованием оборудования «Точки роста» 8 класс «Ткани животных и человека» Гапоненко А.В.

11 обучающихся 8 класса участвовали в первом этапе Межрегионального мероприятия «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста»

В муниципальном конкурсе творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» Прикладной проект, учебное пособие по теме «Валентность» Выступила Шиповалова П. 8 класс. Результат 2 место.

Участвовали во онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классы, награждены грамотами и дипломами, и сертификатами. В количестве 10 учащихся из 7-8 классов.

В конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа Илим» «Энергия Лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района участвовали два ученика с творческими проектами: «Изготовление бумаги в домашних условиях», Интерактивная игра «Знаешь ли ты ЛПК?», получили дипломы-участников.

Учащиеся с 6-9 классы (в кол-ве 25 человек) приняли участие Всероссийской викторине Onlinetestpad.com.ко дню космонавтики.

В апреле прошла защита индивидуальных проектов по темам: «Вода – источник жизни на Земле», «Расчет калорийности питания школьного обеда ученика 9-ого класса», «Правильное питание», «Драгоценные минералы России.», «Чем отличается магазинный майонез от домашнего?» с использованием оборудования «Точки роста»

Провели экскурсию для учащихся 2 класса по теме: «Знакомство с оборудованием Центра «Точка роста»

В региональном экологическом конкурсе "Охрана природы - забота каждого", участвовали две команды: «УНИУМ» (8 класс) и «Искра» (7класс). Конкурс проводился в два этапа: 1 этап – теоретический (отборочный), 2 этап – практический (заключительный): В 1 этапе участвовали 2 команды «УНИКУМ» и «ИСКРА», по итогам первого этапа семиклассники стали участниками заключительного этапа. В результате выполнения заданий заключительного этапа команда стала призером. Команда «Искра» за участие получили сертификаты, «УНИКУМ»-диплом 2 степени.

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Центры образования “Точка роста”: цифровой шаг с ЯКласс» Результаты обучающихся.

Дата	Предмет	Кол-во участников	результат
04.10.2024	физика	6	участники
10.10.2024	биология	38	38 участников, 2 победителя.
15.10.2024	химия	11	8 участников, 3 призера

Учащиеся 9 класса провели лабораторную работу по химии на тему: «Определение pH кислотности для бытовых веществ» с использованием оборудования цифровой лаборатории «Архимед».

Межрегиональная дистанционная цифровая эстафета «Сказочный мир детского ТВ!» участвовало 13 обучающихся, из них 3 призера, остальные- участники.

У обучающихся нашей школы появилась возможность создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций— «Движение первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп», военно-патриотического клуба «Братство», научного объединения учащихся «Уникум» и «Большая перемена»;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками через программу «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

- продолжает работу в кадетских казачьих классах, целью которой стало создание системы патриотического и духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Кадетское казачье образование и воспитание».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Традиции школы - это ежегодные общешкольные мероприятия, которые все дети ждут и активно принимают в них участие:

Мероприятия	Сроки
1 сентября - День Знаний / Уроки мира 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом Осенний кросс / Кросс нации Осенняя ярмарка	сентябрь
1 октября – День пожилого человека 5 октября – День учителя / День самоуправления День отца 30 октября – День памяти жертв политических репрессий	октябрь
4 ноября – День народного единства День матери 30 ноября – День государственного герба России	ноябрь
5 декабря - Международный день добровольцев; 9 декабря - День Героев Отечества; 10 декабря - День прав человека; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 19 декабря – День Сибирского и Иркутского казачества / Присяга кадетов	декабрь
«Рождественские посиделки» / «Святки» 25 января - «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января - День снятия блокады Ленинграда	январь
Месячник военно-патриотического воспитания: -Уроки мужества и славы; - Смотр песни и строя; -Фестиваль военной песни; 2 февраля - День воинской славы России; 8 февраля - День русской науки; 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитников Отечества День молодого избирателя	февраль
8 марта - Международный женский день; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией «Масленица» Конкурс «Ученик года»	март
12 апреля - День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде День открытых дверей	апрель
1 мая – День весны и труда Трудовой десант Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	май

«Военно-спортивная игра «Зарница» 22 мая – День Св.Николая Чудотворца Последний звонок (4, 9, 11 классы) 24 мая – День славянской письменности и культуры	
1 июня – День защиты детей Оздоровительный пришкольный лагерь «Путешествие в лето»	июнь
Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализован в 2024 году в полном объеме и на удовлетворительном уровне.	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году еженедельно по понедельникам в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония выноса Государственного флага знаменной группой и исполнение гимна России в начальной школе (1-4 классы) и церемония выноса Государственного флага/ флагов казачьих подразделений кадетской казачьей знаменной группой и исполнение гимна России в средней и старшей школе (5-11 классы), там же озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывалась преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывалось на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являлись классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствовали материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствовали рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в школе продолжалась реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализована во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора в 2024 году был создан общешкольный родительский чат ЖД1 на образовательной платформе «Сферум» (реализация нацпроекта «Образование»). В чате заместитель директора по УВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями делились не только новостями и мероприятиями школы, но и направляли родителям полезную информацию, подготовленную

специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создавалась система педагогической подготовки родителей.

В сентябре 2024 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены выборы в Совет Первичного отделения школьного ученического самоуправления. В Актив вошли Председатель, секретарь, Советники министерств по направлениям («Уникум», «Олимп», «Инфо и печать», «Исток», «Братство») и командиры классов. Обучающиеся были ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника директора по воспитанию. Представители ученического самоуправления приняли активное участие как в ключевых общешкольных, так и во внешкольных мероприятиях различного уровня.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива МОУ «Железнодорожная СОШ №1» по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия, целью которых являлось обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Разработка и утверждение Плана мероприятий к Году семьи	январь	Администрация школы
Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся	январь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе классные руководители
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ (373 обучающихся)	январь	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи (373 обучающихся)	Январь	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе

Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи (356 обучающихся)	Декабрь	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Спортивное мероприятие с участием семей «Мама, папа и я – спортивная семья» (139 обучающихся)	Январь	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», Фотовыставка «История моей семьи» (174 обучающихся)	Февраль	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР
Семейный спортивный праздник «Семейные старты» (178 обучающихся)	Февраль	Учителя физической культуры
Выставка творческих работ «Открытка - поздравление», посвящённый мамам и бабушкам ко дню 8 марта (231 обучающихся)	Март	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Фотовыставка «Мамина профессия» Выставка – рукоделие «Любимыми руками» (144 обучающихся)	Март	Советник директора по воспитательной работе классные руководители
День открытых дверей (356 обучающихся)	Апрель	Педагог-организатор Администрация школы
Акция «Чистый двор» - всероссийский городской субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества (356 обучающихся)	Апрель	Администрация школы Классные руководители
Акция «Читающая семья» (164 обучающихся)	Май	Педагог-библиотекарь Советник директора по воспитательной работе

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям (356 обучающихся)	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию.

«#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери, Дню пожилых, 23 февраля, 8 марта.		Педагог-организатор Классные руководители
Семейный праздник в День защиты детей «Наше счастливое детство» (154 обучающихся)	1 Июня	Советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. (356 обучающихся). Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана. (356 обучающихся)		Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Родные люди» (25 обучающихся)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятие, посвященное Дню отца Фотовыставка «Я и мой папа» (125 обучающихся)	Октябрь	Учителя физической культуры советник директора по воспитательной работе
Творческая выставка «Нашим дедушкам/бабушкам посвящается...» (132 обучающихся)	Октябрь	Классные руководители
Школьные музейные экспозиции «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно- бытовых праздников и обрядов» (356 обучающихся)	Ноябрь	Работник музея
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор Заместитель директора по УВР

(356 обучающихся)		
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) (120 обучающихся)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп» (123 обучающихся)	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе
Беседы «Семейные традиции» «Нравственные ценности семьи» (347 обучающихся)	Декабрь	Классные руководители
Акция «Всемирный день объятий!» (356 обучающихся)	Январь	Советник директора по воспитательной работе
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Заместитель директора по УВР
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» (353 обучающихся)	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток - семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, - организация труда и отдыха детей -занятость детей в учреждениях дополнительного образования	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
Консультации родителям по вопросам профилактики	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР

Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа – воспитываем вместе» «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» «Особенности воспитания и социализации школьников» «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения детей. Ответственность родителей за сохранение жизни здоровья детей в летний период»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация школы Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог Социальный педагог
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Администрация школы Классные руководители
«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы (индивидуальных консультаций) педагога-психолога	По запросу	педагог-психолог
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лектории для родителей: «Воспитательный потенциал семьи», «Родительское собрание по вопросам сохранения здоровья детей» «О гармонии в семье»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог

представителей к воспитанию детей		
Участие в проекте «Служба Помощи Родителям»	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, Педагог-психолог Социальный педагог
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Директор, педагогические работники в рамках своей компетенции, педагог-психолог социальный педагог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи практически 100% обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году в Школе МОУ «Железнодорожная СОШ №1» реализовался базовый профориентационный минимум в следующих форматах:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий).

Профориентационная работа в образовательной организации по уровням образования включала:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году обучающиеся школы активно участвовали в профориентационном проекте «Россия – мои горизонты». 100 человек (6-11 классов) были зарегистрированы на платформе "Билет в будущее", где смогли пройти тестирование для выявления профессиональных предпочтений и вместе с родителями обсудить будущий выбор.

На базе 10 и 11 классов организован психолого-педагогический класс. Ребята участвовали в программах наставничества, осваивали программы внеурочной деятельности и дополнительного образования такие как «Этикет», «Основы педагогики», «Основы психологии», реализовывали педагогические проекты.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- пройдены курсы по работе по профориентации в проекте «Билет в будущее» педагогом-психологом;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-ГБПОУ УИ ТЛТУ

-филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Усть-Илимске

-Усть-Илимский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области УИ «ИЛИМ»

В период с 09.01.2024 по 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия
Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов (1 час в неделю)
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее» в рамках проекта «Профминимум» 100 человек
Участие в онлайн диагностике обучающихся 6-11 классов 72 человека
Проведение педагогом-психологом групповых консультаций с обсуждением результатов онлайн диагностики 6 человек
Организация экскурсий: 21 октября 2024 года экскурсия в МВД России «Усть-Илимский» для 7-10 классов

28 октября 2024 года обучающиеся 9-10 классов посетили ГУ МЧС России Иркутской области в г.Усть-Илимске
Обучение в психолого-педагогическом классе 30 человек
18 декабря – День единых действий для педкласса по развитию «гибких навыков»

Работа в рамках модуля «Профориентация» велась в соответствии с планом школы и предложенными проектами на удовлетворительном уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия по его реализации:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- действовал сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

В МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в 2023 году начала действовать программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (Приказ от 01.09.2023 года), рассчитанная на три года. Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными формами в рамках реализации программы являлось:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Также постоянно велся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводились встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Месячник безопасности: -Декада «Антитеррор и чрезвычайные ситуации. Профилактика экстремизма» -«Пожарная безопасность» -«Безопасность на железной дороге» - Всероссийский урок ОБЖ - Составление графика дежурств учителей и администрации - Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - Акция «Каждого ребенка за парту» - Оформление раздела «Телефоны экстренных служб» в классном уголке - Оформление раздела «Телефоны экстренных служб» стенда «Чрезвычайные ситуации» - Проведение профилактических бесед «Антитеррор и чрезвычайные ситуации» - Акция «Безопасный путь домой» - Операция «Подросток» -Встреча с представителями правоохранительных органов
Октябрь	- День ГО МЧС - Всероссийский урок ОБЖ - Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) - Неделя «ЗОЖ» - Всероссийская акция «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» - Оказание помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации - Общешкольный классный час «Жизнь дана на добрые дела» - Посещение семей учащихся, находящихся под опекой и попечительством
Ноябрь	- Общешкольный классный час «Сила России в единстве народа», посвященный Дню Народного единства - Неделя профилактики экстремизма и толерантности - Акция «Нет ненависти и вражде» - Беседы-тренинги «Что такое толерантность?» - Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения - Общешкольный классный час «Парад вредных привычек» -Встреча с представителями здравоохранения
Декабрь	- Всероссийская акция «Мы граждане России» - Общешкольный классный час «Я гражданин своей страны!», посвященный Дню Конституции РФ - «Международный день борьбы со СПИДом» - Акция «Красная лента»

	- Неделя правовых знаний «Равноправие» - Беседы на классных часах под тематикой «Правовая грамотность учащихся», посвященные Дню прав человека - Деловая игра «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» - Акция «Молодежь выбирает жизнь» (Выпуск листовок «Я выбираю жизнь!») - День Неизвестного солдата - Рейд «Курению – НЕТ!!!» - Пропаганда здорового образа жизни - Рейд «Пропускам уроков – НЕТ!!!» - Акция «Семейные ценности и традиции» - Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся-
Январь	- Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» - Психологические тренинги уверенности - Распространение буклетов, брошюр среди учащихся антинаркотической направленности - Беседа-тренинг «Способы решения конфликтов с родителями»-
Февраль	- Месячник военно-патриотического воспитания - День юного избирателя (правовое воспитание) - Беседы по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!»
Март	- Областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!» - Всероссийская акция «Молодежь против наркотиков!», приуроченная Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта - Диагностика уровня тревожности учащихся - Мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних. - Акция «Все для хорошего настроения» - «Там, где не было детства» - вечер памяти, посвященный узникам концлагерей
Апрель	- Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» - День здоровья «Наши рекорды» - Круглый стол с учащимися «Быть здоровым - модно» - Флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!» - Профилактическая неделя «Твори добро!» - Профилактическая неделя «Синяя лента апреля. Телефон доверия» - Акция «Завяжи синюю ленту!» - Разработка информационных листов для родителей «Что такое детский телефон доверия?» - Беседы с учащимися 1-11 классов «Мир без жестокости»
Май	- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» - Рейд «Меняю сигарету на конфету!» - Выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» - Тренинги «Как сказать НЕТ» - Беседы «Чем вредно курение?» - Неделя защиты детей - День славянской письменности и культуры - День ГО - Подготовка и проведение летних каникул. - Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся. - Работа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в лето»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

В МОУ «Железнодорожная СОШ №1» проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно - нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» и др.

- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов с освещением вопросов «Об организации занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» (декабрь); и «Об ответственности родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Об административной ответственности за участие в несанкционированном массовом мероприятии» (сентябрь);

- проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствовала поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляла 85%, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствовала поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровне НОО – 98%; на уровне ООО – 97 %; – на уровне СОО – 97%.

С целью выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведен мониторинг социальных сетей школьников, психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; социологические исследования 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий, обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено, случаев буллинга в школе не зарегистрировано, случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению велась в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» социально-профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, велась в рамках программы «Формирование законопослушного поведения учащихся» в сотрудничестве с различными службами и ведомствами системы профилактики Администрации р.п. Железнодорожный, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», ПДН МО МВД России, ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям», ОГБУЗ. В профилактической деятельности с учащимися принимали участие: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, сотрудники органов внутренних дел, представители комиссии по делам несовершеннолетних.

Динамика количества учащихся состоящих на различных формах контроля

Виды учета	2023		2024	
	январь	декабрь	Январь	декабрь
КДН	7	15	11	6
ОДН	7	16	12	6
ВШК	7	16	13	8

наркопост	1	2	2	0
Всего учащихся	7	16	13	9
%	1.86	4.5	3.48	2.6

В 2024 году обучающимися МОУ «Железнодорожная СОШ №1» преступлений совершено не было. На каждого ребенка, стоящего на учете КДН, ОДН, составлен индивидуальный план профилактической работы, включающий диагностику и коррекционно-развивающее направление. Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. Систематически в КДН предоставлялись материалы на обучающихся и родителей, не выполняющих должным образом свои обязанности. Организована работа школьной профилактической комиссии, регулярно проводились заседания педагогического консилиума.

Количество	2023	2024
Рассмотрено дел на школьной профилактической комиссии	80	66
Рассмотрено семей учащихся	14	11
Всего проведено заседаний	10	13

В воспитательно-профилактической работе с учащимися значительную роль играла организация свободного времени, что являлось самым уязвимым местом в системе воспитания. Педагогический коллектив особое внимание уделял занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.

Количество учащихся	2023	2024
Количество учащихся на контроле	17	13
Занятость во внеурочное время	14	10
Не заняты	3	3

Основой социально – педагогической деятельности являлась работа с неблагополучной семьей. Диагностика семейного неблагополучия позволила выявить основные проблемы семьи и разработать систему мероприятий, позволяющих осуществлять коррекцию семейных отношений.

Количество	2023	2024
Неблагополучных семей	9	7
Из них пьющих	5	4

МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в 2024 году продолжила участие во Всероссийском проекте «Новое образовательное пространство», в рамках которого оформлен стенд «Школьный ориентир». систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику буллинга, потребления ПАВ, профилактику негативных явлений, также был оформлен информационный стенд «Школьный ориентир» на первом этаже

Мероприятиями профилактической направленности модуля «Профилактика и безопасность» охвачены 100% обучающихся. В 2024 году было проведено 3 учебных эвакуации, социально-психологическое тестирование (СПТ), 5 Дней здоровья, 10 профилактических недель.

С 1 января 2024 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Сроки	Дата/Мероприятие
Январь	• 25 - День российского студенчества

	• 27 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	• 2 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • 8 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) • 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) • 21 - Международный день родного языка • 23 - День защитника Отечества
Март	• 8 - Международный женский день • 14 - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) • 18 - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
Апрель	• 7 - Всемирный день здоровья • 12 - День космонавтики • 19 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • 22 - Всемирный день Земли
Май	• 1 - Праздник весны и труда • 9 - День Победы • 18 - Международный день музеев • 19 - День детских общественных организаций • 24 - День славянской письменности и культуры
Сентябрь	• 1- День Знаний • Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»; • Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма и сувениры со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО, принимали участие в сборе гуманитарной помощи); • 3-День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания); • 3- День окончания Второй мировой войны • 3- День солидарности в борьбе с терроризмом • Международный день распространения грамотности • Международный день памяти фашизма • 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) • 27- День работника дошкольного образования
Октябрь	• 1 Международный день пожилых людей • 2-Международной музыки • 4- День защиты животных • 5 - День учителя • 15- День отца в России • 25 - Международный день школьных библиотек

Ноябрь	• 4 - День народного единства • 8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • 20 - День начала Нюрнбергского процесса • 26 - День матери в России • 30 - День государственного герба Российской Федерации
Декабрь	• 3 - День Неизвестного солдата • Международный день инвалидов • 5 - День добровольца (волонтера) в России • 9 - День героев Отечества • 10 - День прав человека • 12 - День Конституции Российской Федерации

В 2024 году в Школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Приказ от 17.01.2024). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первички включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году МОУ «Железнодорожная СОШ №1» реализовала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан 1 сентября 2023 года в целях реализации федерального проекта, «Современная школа» национального проекта «Образование», для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

. На базе Центра занимались по образовательным программам «Биология» (5-11 классы) – 219 обучающихся, «Физика» -147 обучающихся, «Химия» - 118.обучающихся Данные предметные области реализовались на уровнях основного и среднего общего образования в формате урочных занятий с использованием нового оборудования. После уроков в Центре проходили занятия по внеурочной деятельности: «Куборо».

Занятия по дополнительному образованию: реализовались программы дополнительного образования: «Робототехника», «Химия в задачах и упражнениях» «Экспериментальная биология», «Физика вокруг нас»

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в различных мероприятиях, проводимых на базе центра. Проведено 5 открытых уроков (школьный уровень), в которых принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование НОО

Название курса	Классы	Организация	Руководитель
«Куборо»		Точка роста	Мухина Н.А.

Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование ОО

Название курса	Классы	Организация	Руководитель
«Химия в задачах и упражнениях»	8-9	«Точка роста»	Бостан Ю.В.
«Экспериментальная биология»	9-11	«Точка роста»	Гапоненко А.В.
«Робототехника»	5-8	«Точка роста»	Вологжин А.О.
«Физика вокруг нас»	7-8	«Точка роста»	Класен В.В.

В 2024 году в рамках школьного спортивного клуб «Олимп» реализовались следующие программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- гимнастика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- «Мой любимый ГТО» - 2 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 300 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имела необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Весенний «Фестиваль ГТО» 1, 5-11 классы	МОУ «Ж/Д СОШ №1	22.03.2024	200
2	Фестиваль «Все на лыжи!»	П. Невон	2.03.2024	21
3	«Всероссийская Лыжня – 2024»	П. Невон	10.02.2024	23
4	Зимний «Фестиваль ГТО» 2-4 классы	МОУ «Ж/Д СОШ №1	29.02.2024	214
5	Первенство школы по шашкам 2-4 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	15.03.2024	24
6	Муниципальный конкурс «Мастер пед.труда»	МОУ «Ж/Д СОШ №2	5.03-6.03.24	1
7	Муниципальный «семинар школа – школе»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	24.01.2024	2

8	Региональная «Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре»	Г. Иркутск	17.02-18.02	1
9	Первенство школы по пионерболу 2-4 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	08.04.2024	72
10	Первенство школы по волейболу 5-11 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	09.04.2024	136
11	Первенство школы по баскетболу 5-9 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	15.04.2024	100
12	Первенство школы по стритболу 9 – 11 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	16.04.2024	24
13	Муниципальные Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры»	МОУ «Ж/Д СОШ №1 МОУ «Ж/Д СОШ №2	20.04 2024	8
14	Муниципальные Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	МОУ «Ж/Д СОШ №2	20.04 2024	14
15	Всемирный день здоровья 1-11 класс	МОУ «Ж/Д СОШ №1	8.04.2024	270
16	Школа «Деда Буквоеда»	Д/с «Малыш»	май	20
17	Соревнования по гимнастике	МОУ «Ж/Д СОШ №1	16.05.2024	2-7 класс 20
18	«Осенний кросс»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	15.09.2024	2 -11 класс
19	«Велокросс»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	22.09.2024	2 - 4 класс 15 чел.
20	«Велогонка полоса препятствий»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	28.09.2024	2 - 11 класс
21	Фестиваль ГТО «Золотая осень»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	13.10.2024	2 - 9 класс
22	«Всемирный день ходьбы»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	15.10.2024	5, 6, 7 класс 18 чел.
23	«Всемирный день отца»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	24.11.2024	2 - 4 класс 5 - 6 класс

24	«Веселые старты»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	25.10.2024	5-11 класс 116 чел.
25	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Школьный этап)	МОУ «Ж/Д СОШ №1	23.11.2024	Девочки, мальчики 1а,1б 20 чел.
26	«Весёлые старты» 1 классы -д/с «Малыш»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	28.11.2024	7-11 класс 18 чел.
27	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Муниципальный этап)	МОУ «Ж/Д СОШ №2	25.11.2024	19
28	Спортивное мероприятие по ОФП «Мода на спорт»	МОУ «Ж/Д СОШ №1	27.09.2024	32
29	Фестиваль ГТО 2 классы	МОУ «Ж/Д СОШ №1	11.11.2024	34
30	Фестиваль ГТО 3 классы	МОУ «Ж/Д СОШ №1	18.11.2024	35
31	Первенство района по баскетболу (юноши, девушки)	МОУ «Ж/Д СОШ №1	30.11.2024	16
32	Первенство района по баскетболу (мальчики, девочки)	МОУ «Ж/Д СОШ №1	23.11.2024	13
33	Казачьи игры	МОУ «Ж/Д СОШ №1	17.12.2024	20
34	Защита проектов	МОУ «Ж/Д СОШ №1	23.12.2024	2
35	Соревнования «Открытие лыжного сезона»	П. Невон	8. 12.2024	14
36	«Всероссийские Президентские состязания, игры» муниципальный этап	МОУ «Ж/Д СОШ №2	19.04. 2025	14

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – **23 мая**.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока, минуты	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут в первой четверти; 35 минут во второй четверти; 40 минут в третьей и четвертой четвертях	5	33
2 - 11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	356
	– начальная школа	139
	– основная школа	174
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	2
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	11	33,3	2	6	0	0	0	0	1	3
3	44	44	100	16	36,3	0	0	1	2,2	0	0	0	0
4	30	30	100	10	33,3	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	37	34,5	5	9,3	1	0	0	0	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11% (в 2023-м был 48%). Однако процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2023-м – 2,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	36	36	100	11	31	1	2,7	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	10	26,3	2	5,2	1	2,6	0	0	0	0
7	29	28	97	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	93	16	39	1	2,4	2	4,8	0	0	2	4,8
9	53	50	94	10	19	0	0	3	5,6	0	0	0	0
Итого	198	196	99	53	27	5	2,5	6	2	0	0	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 18 учащихся. Это на 8 % больше, чем в прошлом году (в 2023-м был 19 %). Процент учащихся, окончивших 2023 учебный год на «5» повысился на одного учащегося и составляет 2,5 %, что больше на 0,5% (в 2023-м – 2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	13	13	100	3	23	1	7,6	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	6	24	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляют 100%. Качество образования повысилось на 1% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился и составляет 8,3 %.

Результатов ВПР за 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Железнодорожная СОШ №1», на основании приказа с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир.

5 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология.

6 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География.

7 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География, Физика.

8 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География, Физика, Химия.

11 класс – История, Биология, География, Физика, Химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Клас с	Предметы	Писали работу (кол- во)	Из них:				% выполнени я	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	23	8	8	7	0	100	72
	Математика	26	12	13	1	0	100	96
	Окружающий мир	27	11	14	2	0	100	93
5	Русский язык	33	5	14	11	3	91	58
	Математика	31	4	18	7	2	94	71
	История							
	Биология	31	1	15	15	0	100	52
6	Русский язык	29	1	12	11	5	83	45
	Математика	27	3	5	15	4	85	30
	История	13	0	3	10	0	92	23,08
	Обществознание	17	1	7	7	2	88,3	35,29
	Биология	12	0	4	8	0	100	33
	География	15	3	7	5	0	100	66
7	Русский язык	20	1	8	11	0	100	45
	Математика	20	0	5	15	0	100	25
	Обществознание	10	0	1	7	2	80	10
	Биология	11	4	3	2	2	82	64
	География	11	1	5	5	0	100	55
	Физика	12	0	4	7	1	92	33
8	Русский язык	28	4	10	13	1	96	50
	Математика	30	0	4	19	7	77	13
	История	19	1	9	8	0	90	53
	Обществознание	16	0	1	7	5	50	6
	Биология	18	0	3	14	1	95	20
	Физика	9	1	2	5	1	80	30

Вывод: в работе приняли участие 184 учащихся из 375 (49%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу
(по каждому предмету, по которому проводились ВПР)
Итоги ВПР в 4 классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

ВПР-2024. Русский язык. 4 класс										
Максимальный первичный балл:								38		
Дата:										
Количество участников 23								77 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	13	6	0	8	8	7	0	8	11	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35% обучающихся.

ВПР-2024. Математика 4 класс										
Максимальный первичный балл:								20		
Дата:										
Количество участников 26								87%		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	13	1	0	6	13	7	0	12	14	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 46% обучающихся.

ВПР-2024. Окружающий мир. 4 класс										
Максимальный первичный балл:								32		
Дата:										
Количество участников 27								77 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	5	0	11	14	2	0	13	9	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 48,1% обучающихся.

Итоги ВПР в 5 классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Форма проведения – традиционная. «История»-форма проведения компьютерная.

ВПР-2024. Русский язык. 5 класс										
Максимальный первичный балл:								45		
Дата:										

Количество участников 33/36								92 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	16	13	2	5	14	11	3	8	5	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15,1% обучающихся; повысил (отм. > отм. по журналу) – 24,2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся ВПР-2024 по русскому языку показал 91% успеваемости и 58 % качества знаний, что говорит о допустимом уровне выполнения работы. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается незначительное понижение успеваемости на 2%, повышение качества на 3%.

ВПР-2024. Математика. 5 класс										
Максимальный первичный балл:								15		
Дата:										
Количество участников 31								86 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	22	9	0	4	18	7	2	6	20	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам ВПР-2024 по математике показал 94 % успеваемости и 77 % качества. Данные показатели выражают допустимый уровень в выполнении работы. Несмотря на адаптационный период пятиклассников, смену педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы, результаты работы указывают на стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается понижение успеваемости на 6 %, однако качество знаний учащихся повысился на 7%.

ВПР-2024. Биология. 5 класс										
Максимальный первичный балл:								29		
Дата:										
Количество 31/36								86 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	15	15	0	1	15	15	0	0	31	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР-2024. Русский язык. 6 класс

Максимальный первичный балл:								51		
Дата:										
Количество 29/36								81 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понижили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	10	15	2	1	12	11	5	2	21	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам ВПР-2024 по русскому языку показал успеваемость 85%, качество знаний 30%, что говорит о критическом уровне выполнения работы. В сравнении с показателями 3 четверти наблюдается понижение успеваемости на 8%, качества знаний на 11%, что показывает отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов

ВПР-2024. Математика. 6 класс

Максимальный первичный балл:								16		
Дата:										
Количество 27/36								77,1 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понижили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	13	6	5	3	5	15	4	3	15	9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам ВПР-2024 по математике показал успеваемость-85%, качества -30%. Это говорит о критическом уровне выполнения работы. Однако в сравнении с показателями в 3 четверти наблюдается повышение успеваемости на 3%. -

ВПР-2024. Обществознание. 6 класс

Максимальный первичный балл:								21		
Дата:										
Количество 17/21								81 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понижили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	10	1	1	7	7	2	0	15	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

обучающихся. Успеваемость 88,3%, качества знаний – 35, 29%. Данные ВПР свидетельствуют о критическом уровне выполнения работы.

ВПР-2024. История. 6 класс										
Максимальный первичный балл:								16		
Дата:										
Количество 13/14								93 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	8	1	4	0	3	10	0	0	12	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР указывают на 92% успеваемости и 23% качества знаний учащихся по предмету, что говорит о критическом уровне обученности учащихся по истории. Однако в сравнении с итогами 3 четверти наблюдается повышение успеваемости на 23%, но понижение качества знаний учащихся на 38%.,

ВПР-2024. География. 6 класс										
Максимальный первичный балл:								33		
Дата:										
Количество 15/21								71 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	6	6	0	3	7	5	0	1	14	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на допустимый уровень выполнения работы: 100% успеваемость и 66% качества знаний. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается повышение качества знаний учащихся по предмету на 6%.

ВПР-2024. Биология. 6 класс										
Максимальный первичный балл:								24		
Дата:										
Количество 13/14								93 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	3	9	0	0	4	8	0	1	12	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 92,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы: 100% успеваемость и 33% качества знаний учащихся по предмету. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается повышение качества знаний учащихся на 8%.

Итоги ВПР 7 классы.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика»,

«Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.
Форма проведения – традиционная.

ВПР-2024. Русский язык. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								47		
Дата:										
Количество 20/25								80 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердил и	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	6	13	0	1	8	11	0	2	18	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на допустимый уровень выполнения работы: 100% успеваемость, 45% качества. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается повышение качества знаний обучающихся на 10 %. Следует отметить, что на оптимальном уровне учащиеся справились с заданиями по разделам лингвистики, на допустимом - осложненное списывание и различные виды разборов, критический уровень имеет работа с текстом.

ВПР-2024. Математика. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								19		
Дата:										
Количество 20/25								80 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтверди ли	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	9	11	0	0	5	15	0	0	16	4

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы: 100% успеваемость, 25% качество знаний. В сравнении с итогами 3 четверти наблюдается понижение качества знаний учащихся на 20%.

ВПР-2024. Обществознание. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								21		
Дата:										
Количество 10/13								77 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердил и	Понизи ли
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	4	2	0	0	1	7	2	0	0	10

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на недопустимый уровень выполнения работы: 80% успеваемость, 10% качество знаний, что говорит о снижении качества знаний обучающихся по предмету.

ВПР-2024. Биология. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								25		
Дата:										
Количество 11/13								85 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5	4	0	4	3	2	2	3	4	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют допустимом уровне выполнения работы: успеваемость учащихся-82%, качество знаний 64%. В сравнении с итогами 3 четверти успеваемость понизилась на 18%, качество повысилось на 1 %.

ВПР-2024. География. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								35		
Дата:										
Количество 11/13								85 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5	4	0	3	3	5	0	0	11	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –18,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Результаты выполнения работы по географии указывает на 100% успеваемость и на 55% качества знаний, что говорит о допустимом уровне выполнения работы.

ВПР-2024. Физика. 7 класс										
Максимальный первичный балл:								18		
Дата:										
Количество 12/13								92,3 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	5	7	0	0	4	7	1	0	9	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы: Результаты выполнения работы указывает на 92% успеваемость и 33% качества знаний в сравнении с итогами 3 четверти: качество понизилось на 9%, успеваемость на 8 %.

Итоги ВПР 8 классы.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

ВПР-2024. Русский язык. 8 класс										
Максимальный первичный балл:										
Дата:										
Количество 28										
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	13	13	0	4	10	13	1	2	23	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы на допустимый уровень выполнения работы: 96% успеваемость и 50 % качества знаний. В сравнении с итогами 3 четверти успеваемость учащихся понизилась на 4%, качество на – 3%, о небольшом понижении динамики в усвоении знаний учащимися учащихся.

Два раздела работы выполнены на оптимальном уровне: виды языковых разборов и работа с текстом. Два на допустимом уровне: осложненное списывание текста и задания по различным разделам лингвистики.

ВПР-2024. Математика. 8 класс										
Максимальный первичный балл:								25		
Дата:										
Количество 30/38								79%		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	7	17	3	0	4	19	7	0	19	11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы: в сравнении с итогами 3 четверти (успеваемость 96%, качество знаний – 50%). Так, результаты оценочной работы по математике указывают на 77 % успеваемости и 13 % качества. Наблюдается снижение динамики на 19% и 37%, что говорит о низком уровне знаний учащихся по предмету и критическом уровне выполнения работы в целом.

ВПР-2024. История. 8 класс										
Максимальный первичный балл:								17		
Дата:										
Количество 19/21										
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	17	1	0	1	9	8	0	1	11	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5,2% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на допустимый уровень выполнения работы: 90% успеваемость и 53 % качества знаний. Однако в сравнении с итогами 3 четверти успеваемость учащихся понизилась на 10%, качество на – 2%, что говорит о

снижении качества знаний. Самая распространенная ошибка при написании ВПР была допущена по теме «Эпоха Дворцовых переворотов», также у некоторых учащихся наблюдается дефицит знаний в работе по карте.

ВПР-2024. Обществознание. 8 класс										
Максимальный первичный балл:								22		
Дата:										
Количество 13/16								81 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	1	7	5	1	9	3	0	0	1	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –92,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает недопустимый уровень выполнения работы: 50% успеваемость и 6 % качества знаний. В сравнении с итогами 3 четверти успеваемость учащихся понизилась на 50%, качество на – 64%, что говорит о критическом снижении качества знаний учащихся по предмету. Наблюдается дефицит знаний по следующим темам и заданиям: «Трудовая, профессиональная деятельность», «Моральные нормы», задание 3 в графическом виде, работа по иллюстрациям по теме «Конституционные обязанности гражданина», трудности в составлении 5 предложений в 10 задании к слову «Религия».

ВПР-2024. Биология. 8 класс										
Максимальный первичный балл:								29		
Дата:										
Количество 18/21								86 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	12	5	0	0	3	14	1	2	5	13

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –72,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –11,1% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень выполнения работы: 95% успеваемость и 20% качества знаний. В сравнении с итогами 3 четверти успеваемость учащихся понизилась на 5%, качество на – 12%, что говорит о снижении качества знаний учащихся по предмету.

ВПР-2024. Физика. 8 класс										
Максимальный первичный балл:								18		
Дата:										
Количество 10/16								63 %		
Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
0	2	8	0	1	2	5	1	2	5	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –20% обучающихся. Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР указывает на критический уровень

выполнения работы: 95% успеваемость и 20% качества знаний. В сравнении с итогами 3 четверти успеваемость учащихся понизилась на 5%, качество осталось на прежнем уровне - 20%, что говорит о снижении качества знаний учащихся по предмету и указывает на отрицательную динамику уровня обученности.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась: 91 % по математике, что на 1 % больше чем в 2021/2022 учебном году и

2% больше чем в 2020/2021 учебном году. По русскому языку также наблюдается возросшая динамика. По сравнению с прошлым годом успеваемость возросла на 5 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	89	17	3,1	100	20	3,4
2021/2022	90	18	3,1	95	43	3.4
2022/2023	91	46	3,4	100	75	4.1

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах.

Учебные предметы ГИА	2022-2023			2023-2024		
	Кол-во участников	% усп-ть	% кач-во	Кол-во участников	% усп-ть	% кач-во
Информатика	30	97	6	25	96	24
География	14	92	31	15	93	47
Обществознание	17	94	12	12	100	36
Биология	14	86	7	6	100	67
Химия	-	-	-	1	100	100

Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о проведенной целенаправленной работе по подготовке учащихся к экзаменам: проводились пробные экзамены, шла активная подготовка на уроках и во внеурочное время на факультативах и т.д. Однако учащиеся продемонстрировали достаточно невысокий уровень качества знаний по информатике (24 %). На допустимом уровне сданы экзамены по обществознанию (36 %), географии (47%). По биологии уровень качества составляет 67 %, что говорит о допустимых знаниях по предмету.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме четырех учащихся: 3 учащихся по результатам экзамена остались на повторный курс обучения в 9 классе, 1 учащийся забрал свои документы по исполнению 18 лет.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Ко-л-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	37	97

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	37	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,7

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся, 1 обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (7,6 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 ГВЭ
Количество обучающихся	11	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	3,3	4
Средний тестовый балл	52	0

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4	61
2022/2023	3,7	62.1
2023/2024	4	52

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебный Предмет ГИА	2021 – 2022				2022 – 2023				2023 – 2024			
	Кол- во вып уск	Кол- во учас тни	% Ус п ева	% кач е ства	Кол- во вып уск	Кол- во учас тни	% Ус п ева	% кач е ства	Кол- во вып уск	Кол- во учас тни	% Ус п ева	% кач е ства
Сочинение	6	6	100	100	8	8	100	100	13	13	100	100
Обществознание	2	2	100	50	2	1	100	0				
Информатика												
Биология	1	1	100	100								
Химия									2	2	50	0
География									1	1	100	0
Литература	1	1	100	100	1	1	100	100	1	1	100	0

Все выпускники 11-х классов, завершив учебный год, получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

2021-2022	25	12	0	6	8	3	4	1	-
2022-2023	37	13	1	9	8	2	5	1	-
2023-2024	53	31	0	20	12	3	8		-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что администрацией школы и педагогическим коллективом ежегодно ведется грамотная работа с учащимися. Также по окончании 11 класса многие выпускники стабильно поступают в ВУЗы и СПО.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Известно, что главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. При изучении приведенной ниже таблицы «Сравнительный анализ контингента педагогических кадров» видно, что ОУ в целом укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Анализ приведенной ниже таблицы подчеркивает, что коллектив школы характеризуется достаточно высоким профессиональным уровнем. Количество педагогов, имеющих категорию неуклонно увеличивается. При этом аттестация выступает в качестве одного из главных факторов профессионального роста педагогических работников путем саморазвития, самореализации, самооценки. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин. Однако наблюдались и некоторые трудности, так, в течение всего учебного года ОУ решало проблему, связанную с нехваткой педагогических кадров. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 89%. В целом кадровые возможности обеспечили выполнение всех образовательных программ, реализуемых ОУ. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин.

Общее количество работников в школе составляет 49 чел., из них общее количество педагогических работников – 27 чел. Качественные и количественные характеристики контингента педагогических кадров МОУ «Железнодорожная СОШ №1» приведены ниже в таблице.

Таблица 18. Количественный и качественный анализ контингента педагогических кадров ОУ

№ п/п	Параметры качественного анализа	Число педагогических работников	Доля в %
1.	общее количество педагогических работников	27	100
2.	учителя	24	89
3.	педагогические работники с высшим профессиональным образованием	20	74
4.	педагогические работники с средним профессиональным образованием	7	26

5.	педагогические работники - молодые специалисты (до 3-х лет работы в ОУ)	0	0
6.	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	2	7,4
7.	педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	7	26
8.	педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников	24	89
9.	педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	27	100
10.	педагогические работники, участвующие в деятельности профессиональных сетевых сообществ	10	37
11.	учителя, эффективно использующие современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей)	19	

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников ОУ – 50 года. Средний педагогический стаж – 24 года. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива. Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Необходимые системные изменения процесса обучения определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в частности траектории, своего профессионально-личностного совершенствования. Одной из профессиональных задач современного учителя является умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование. В настоящее время в ОУ активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

С целью повышения педагогического мастерства учителя начальных классов принимают участия в творческих конкурсах, марафонах, семинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Форма (семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы,	Уровень проведения (школьный, муницип)	Тема	Подтверждающий документ (вид, дата выдачи)
-------	-------------	--	--	------	--

		тренинги, конкурсы, иное)	пальны й, региона льный, федерал ьный)		
1	Беклемешева Н.В.	Августовская конференция работников образования в 2024 году «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»	муниципальный	Доклад «Формула успеха»	Приказ №122 от 15.08.2024
2	Беклемешева Н.В.	Региональный образовательный марафон для педагогов начального общего образования «О, сколько нам открытий чуждых...»: «Ярмарка педагогических идей»; Педагогическая мастерская «проектная задача как эффективный инструмент достижения образовательных результатов и обучения критериальному	региональный	Презентация образовательных продуктов «Веселая умножай-ка», «Здоровье и безопасность» Мастер-класс по теме «Использование разновозрастных проектных задач для реализации направлений воспитательной работы»	Сертификат Сертификат

		оцениванию на уровне начального общего образования»			
3	Беклемешева Н.В.	творческий конкурс «Волшебство детских сказок»	Международный	Авторская кукла «Царевна-лягушка»	Диплом лауреата 1 степени
4	Беклемешева Н.В.	конкурс чтецов «Сибирские просторы»	региональный	Авторское стихотворение «Моим детям»	Сертификат участника
5	Беклемешева Н.В.	Региональный конкурс чтецов среди педагогов «Сибирские просторы»	региональный		Сертификат участник
6	Трушкова М.В.	Региональный образовательный марафон для педагогов начального общего образования «О, сколько нам открытий чуждых...»: «Ярмарка педагогических идей»	региональный	Презентация образовательных продуктов «Веселая умножай-ка», «Здоровье и безопасность»	Сертификат участника
7	Трушкова М.В.	Региональный конкурс чтецов среди педагогов «Сибирские просторы»	региональный		Сертификат участник
8	Шкаредёнок Л.А	«Киноуроки в школах России и мира»	всероссийский		лауреат
9.	Шкаредёнок Л.А.	Региональный образовательный марафон для педагогов начального общего образования «О, сколько нам	региональный	Презентация образовательных продуктов «Веселая умножай-ка», «Здоровье и безопасность»	Сертификат участника

		открытий чуждых...»: «Ярмарка педагогических идей».			
10.	Вышегородцева Н.В.	Муниципальный конкурс профмастерства «Учитель года»	Муниципальный		Диплом за лучший «Классный час»

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности Школы и работников, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогических работников в позитивном изменении качества образовательного процесса. Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Благодаря условиям, созданным для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы.

1. Несмотря на имеющиеся трудности, вызванные объективными причинами в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» созданы приемлемые условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

2. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса: а) повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения; б) расширение системы самообразования; в) совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

3. Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Школы в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

4. Анализ условий реализации программы НОО, ООО, СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров к современным требованиям школьного образования. Поэтому в ОУ благодаря его кадровому потенциалу сложились удовлетворительные условия для внедрения требований обновленного ФГОС на всех уровнях обучения и в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, а также профильного обучения. При

этом определенные проблемы возникают с планированием адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ОУ в 2023 году участвовало в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, предложенных Министерством просвещения РФ и Иркутским ИРО. Организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ и в самой школе.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ Железнодорожная СОШ №1» в целом обеспечивает приемлемые условия для образовательного процесса. Для проведения практических занятий, внеурочной досуговой деятельности и деятельности системы дополнительного образования с использованием всей материально-технической базы школы в ОУ имеются оборудованные 32 учебных кабинета, в т.ч.: 10 учебных кабинетов начальных классов; 18 учебных предметных кабинетов; 1 компьютерный кабинет; 3 кабинета технологии (мастерские по деревообработке и швейная); 3 спортивных зала оснащённых спортивным инвентарем и снарядами; 1 актовый зал; лаборантские (кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии-девочки,

русского языка - 2); медиацентр; 1 кадетский казачий, 2 дополнительного образования и школьный музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Для учебно-воспитательного процесса в ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, используемые обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ (см. паспорт доступности на сайте ОУ). В школе, как уже отмечалось выше, есть библиотека и медиа-читальный зал (медиакабинет). Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях. Ежегодно за счет средств областного бюджета ОУ приобретает учебники и учебное оборудование для освоения учащимися образовательных программ. Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно- технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации. В связи с включением ОУ в программу развития «Точка роста» в летнее время материально-техническая база ОУ пополнилась за счет 10 комплектов учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии, экологии и 8 комплектов по робототехнике в рамках «Точка роста».

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом. Имеются три спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам

учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности и ЛФК. Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется удовлетворительная материально – техническая база. Большой спортивный зал оборудован туалетами, душевыми, раздевалками.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гимнастика». Для проведения спортивно-массовых мероприятий в школе имеется большой набор настольных игр (шашки, шахматы, шахматные часы), а также дартс. В ОУ действует спортивный клуб «Олимп». Кроме того, в спортивных залах ОУ на безвозмездной основе (по сетевому взаимодействию) в течение всей недели во внеурочное время проводят свои занятия МКОУ ДОД «ДЮСШ», а в вечернее время проходят также спортивные секции молодежи поселка.

Имеются также в школе столовая на 180 чел., пищеблок с условиями для обработки овощей, для работы с тестом, варки, приготовления готовой продукции, подогрева, мытья посуды; Есть также кладовая, овощехранилище, раздевалка. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (10 – 20 минут) для питания учащихся. Все обучающиеся с 1 по 4 классы бесплатно питаются и обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания. Питание учащихся среднего и старшего звеньев ОУ производится за счет средств родителей. В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей и детей с ОВЗ, с ОВЗ, Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством).

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Железнодорожной врачебной амбулаторией, филиалом Усть-Илимской городской поликлиники №2.

Ежегодно в течение июня в школе функционирует летняя оздоровительная площадка с охватом 90 детей.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение инженерно-технической защищенности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками. Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- аппарата голосового оповещения;
- система видеонаблюдения (38 камер внутреннего и наружного наблюдения).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (12%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		20/74%
– высшим педагогическим образованием		20/74%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/26%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (33,3%)
– с высшей		2(7,4%)
– первой		7 (26%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (40,7%)
– до 5 лет		1/4%
– больше 30 лет		10/37%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (33,3%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5621 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.