

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(МОУ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СОШ № 1»)  
ОКПО 44253920, ОГРН 1033802005049, ИНН/КПП 3841006535/381701001**

---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»  
Протокол от «16» апреля 2024 года  
№ 06

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»

  
Приказ № 37/2 от «17» апреля 2024 года



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2023 год**

**р.п. Железнодорожный, 2024**

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования **Муниципального общеобразовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1»** - это публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы, который представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте ОУ.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее по тексту ОУ) в 2023 году.

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, отчетные материалы отделения дополнительного образования, статистические данные по ОУ).

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение работ по обобщению полученных результатов, формированию отчета и рассмотрению отчета органами управления организацией.

Отчет о деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** проводится для определения уровня эффективности направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность. В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам. Самообследование образовательной деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** за 2023 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Кроме того, в своей деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Иркутской области, нормативными документами Отдела образования администрации Усть-Илимского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### Информационная карта МОУ «Железнодорожная СОШ №1

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование организации (согласно Уставу)</b>        | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»                                                                                                                                               |
| <b>Юридический адрес</b>                                 | 666660, рп. Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области, ул. Больничная, 21, тел/факс 8(39535)-68448                                                                                                                                |
| <b>Учредитель, адрес учредителя</b>                      | Администрация МО «Усть-Илимский район»; 666671, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9, тел.: 7- 55 – 04, факс.: 7 -55 – 88, <a href="mailto:mail@ui-raion.ru">E-mail: mail@ui-raion.ru</a>                                                         |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип организации</b>                                   | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Устав образовательной организации</b>                 | Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район». №374 от 25.12.2015                                                                                                                                       |
| <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 16.04.2013 серия 38АЕ № 006230<br>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование от 12 июля 2010 года серия 38 АД № 227539 |
| <b>Лицензия</b>                                          | 38ЛО1 № 000027, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 20. 06.2012, бессрочно                                                                                                                                 |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>      | 38А01 0000733, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26.12.2014, действительно до 26.12.2026 г.                                                                                                              |
| <b>Сфера деятельности</b>                                | образование                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды оказываемых услуг</b>                            | образовательные услуги                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма оказания услуг</b>                              | <i>на объекте</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Плановая мощность</b>                                 | посещаемость 450 человек в день, вместимость – 1176 человек, пропускная способность 1000 человек.                                                                                                                                                 |
| <b>Категории обслуживаемого населения по возрасту</b>    | <i>дети от 7 (6,5) до 18 лет.</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Категории обслуживаемых инвалидов</b>                 | <i>инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, умственного развития; инвалиды общих заболеваний.</i>                                                                                                                     |
| <b>Адрес электронной почты</b>                           | <a href="mailto:myloveschool@mail.ru">myloveschool@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                           | <a href="https://zhd-school-1.gosuslugi.ru">https://zhd-school-1.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Банковские реквизиты</b>                       | ИНН 3841006535 / КПП 381701001<br>Получатель: УФК по Иркутской области (КЭФ МО УИ района, МОУ "Железно-дорожная СОШ № 1" Р/с: 40701810550041080002<br>Банк: Отделение Иркутск<br>БИК: 042520001                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Год основания учреждения</b>                   | 1968 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Свидетельства</b>                              | 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 38 № 000512801, дата 08.02.2011 за государственным регистрационным номером 1033802005049;<br>2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 38 № 002443476, дата постановки на учёт 25.03.1998. |
| <b>Общая численность обучающихся</b>              | 376 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общее количество педагогических работников</b> | 27 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Информация для отчета</b>                      | подготовлена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Директор</b>                                   | Магомедов Магомед Мирзагасанович, тел: 8(39535) 678448                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Администрация, специалисты ОУ</b>              | Магомедова Ф.М., заместитель директора по УВР,<br>Шестакова Т. В., заместитель директора по УВР,<br>Барсукова О. Н., заместитель директора по УВР,<br>Рокосовская Л. Г., заместитель директора по АХЧ,<br>Жидиляева О. Н., главный бухгалтер.                                                                                                                                                                                  |

Основным видом деятельности **МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»** (далее –ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) обучающихся с ОВЗ, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Приём граждан в ОУ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021,2022 и локальными актами Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

МОУ «Железнодорожная СОШ №1» расположена в микрорайоне СМП рабочего поселка Железнодорожный, где также проживают большинство семей обучающихся. Остальные семьи проживают в близлежащих микрорайонах и в городе Усть-Илимске. В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Школы установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Школы. Уровень образования и квалификации руководящих работников Школы соответствует предъявляемым требованиям.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

**Органы управления, действующие в ОУ**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7) координации деятельности методических объединений.                                                                                                           |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- педагогов физической культуры, технологии;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о проведении самообследования;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Коллективный договор.

Данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте ОУ.

Руководящие работники ОУ систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности. В ОУ создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОУ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ОУ:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования лица.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы ОУ образовательная программа ОУ, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Совета учащихся, Совета родителей, Управляющего совета, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей законных представителей) в сфере образования происходит следующим образом:

1. Своевременно размещается информация на сайте школы.
2. Проводятся общешкольные родительские собрания, конференции.
3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности ОУ.
4. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов.

При организации питания Школа руководствуется действующим СанПиНом и Положением об организации питания. Примерное двухнедельное меню размещено на сайте школы, ведется С-витаминизация третьего блюда. Питьевой режим учащихся осуществляется при помощи питьевых фонтанчиков.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации с учетом рабочей программы воспитания.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 148                     |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 106 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897          | 94  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 21  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Железнодорожная СОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные

ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Железнодорожная СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) *основные общеобразовательные программы* – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В рамках дорожной карты ОУ утвердило к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В марте 2023 года МОУ «Железнодорожная СОШ №1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образовательная программа начального и основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность, т.е. внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. С этой позиции в настоящее время внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности, таким образом, соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023г. ОУ включили в **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста, созданный** в целях реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста», как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществлял в 2023 – 2024 учебном году образовательную деятельность в 5-11 классах не только в рамках урочной деятельности по основным общеобразовательным программам технического, и естественно-научных профилей: физика, химия, биология, но и через **внеурочную деятельность и дополнительного образования.**

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», и курсы внеурочной деятельности Общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 209 учащихся.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 93 учащихся.

За 2023 году учащиеся центра приняли участие в 12 конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д. В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в различных мероприятиях,

проводимых на базе центра. Проведено 5 открытых уроков (школьной уровень), в которых принимали участие учащиеся 1 – 11 классов. Учащиеся 4, 8 и 10 классов защищают индивидуальные итоговые проекты. В период 2023 года 10 учащихся подготовили проекты с использованием оборудования центра.

Педагогами, работающими на базе центра проведено 2 открытых урока на муниципальном уровне.

### **Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### **Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО**

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов НОО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице:

Таблица 3

| <b>Название занятия</b>    | <b>Классы</b> | <b>Организация</b>           | <b>Руководитель</b>                    |
|----------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------|
| Куборо                     | 2,3           | Точка роста                  | Мухина Н. А.                           |
| э/к Юным умникам и умницам | 4             | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Беклемешева Н. В.,<br>Шкареденок Л. А. |

|                               |       |                              |                                     |
|-------------------------------|-------|------------------------------|-------------------------------------|
| Основы финансовой грамотности | 4     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Фокина Н.С.                         |
| Функциональная грамотность    | 3     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Классные руководители               |
| э/к Детская риторика          | 4     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Беклемешева Н. В., Шкареденок Л. А. |
| В мире книг                   | 1 - 4 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Сироткина Г. М.                     |
| Уроки нравственности          | 4     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Классные руководители               |
| В мире информации             | 2 - 4 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Классные руководители               |
| «Разговор о важном»           | 1 - 4 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Классные руководители               |
| «Орлята России»               | 2- 4  | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Беклемешева Н. В.                   |
| Гимнастика                    | 3,4   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю.                      |
| День здоровья                 | 4     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю.                      |
| Волейбол                      | 1 - 4 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.      |
| Мой любимый ГТО               | 1.3   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.      |
| Чемпион                       | 1 - 3 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.      |
| СМГ                           | 1 - 4 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.      |
| Бокс                          | 1 - 4 | МОУ ДОД «ДЮСШ»               | Павлюк В.И.                         |
| Кукольный театр               | 1 - 4 | МОУ ДОД «РЦДОД»              | Шеймо Н. В.                         |
| Рисуем с художником           | 1 - 4 | МОУ ДОД «РЦДОД»              | Билял Н.В.                          |
| Мультистудия                  | 1 - 4 | МОУ ДОД «РЦДОД»              | Григорьева Е. Ю.                    |
| Рукопашный бой                | 1 - 4 | МОУ ДОД «РЦДОД»              | Шинкаренко Д. Н.                    |

### Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ООО

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов ООО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице.

Таблица 4.

| Название занятия                | Классы | Организация   | Руководитель   |
|---------------------------------|--------|---------------|----------------|
| «Химия в задачах и упражнениях» | 8-9    | «Точка роста» | Бостан Ю.В.    |
| «Экспериментальная биология»    | 9      | «Точка роста» | Гапоненко А.В. |
| «Робототехника»                 | 5-8    | «Точка роста» | Вологжин А.О.  |
| «Физика вокруг нас»             | 7-8    | «Точка роста» | Класен В.В.    |

|                                                            |       |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|----------------------------------|
| Английский язык                                            | 5-9   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Прядихина И. В.                  |
| Интеллектуальный клуб «Уникум»                             | 7-8   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Бостан Ю. В.                     |
| Основы финансовой грамотности                              | 9     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Фокина Н.С.                      |
| Основы русской словесности                                 | 7-9   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Магомедова Ф.М., Образцова Л. А. |
| Избранные вопросы математики                               | 8     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шестакова Т. В.                  |
| Решение нестандартных задач по информатике                 | 9     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Арбузова Г. С.                   |
| Кулинария                                                  | 7-8   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Волгина Л. Н.                    |
| «Разговор о важном»                                        | 5 -9  | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Классные руководители            |
| СМГ                                                        | 5 - 9 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.   |
| Социальные проекты                                         | 6-7   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Волгина Л. Н.                    |
| «Билет в будущее» (курс занятий «Россия – мои горизонты»). | 6 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Тымчик Ю. В.                     |
| Баскетбол                                                  | 5-9   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю., Киселева М. С.   |
| Мой любимый ГТО                                            | 8     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Киселева М. С.                   |
| Волейбол                                                   | 5- 9  | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю                    |
| Гимнастика                                                 | 7 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю                    |
| Театральная студия                                         | 5     | МОУ ДОД «РЦДОД»             | Шеймо Н. В.                      |
| Рукопашный бой                                             | 5 - 9 | МОУ ДОД «РЦДОД»             | Шинкаренко Д. Н.                 |
| Бокс                                                       | 5 - 9 | МОУ ДОД «ДЮСШ»              | Павлюк В.И.                      |
| <b>Кадетское казачье направление</b>                       |       |                             |                                  |
| Гитара                                                     | 5 - 9 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.                    |
| Казачьи игры                                               | 5 - 6 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Киселева М. С.                   |
| История кадетства                                          | 5     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Фокина Н.С.                      |
| Основы армейского рукопашного боя                          | 6 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.                    |
| Строевая подготовка                                        | 7     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.                    |

|                                          |       |                             |                 |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------|
| Робототехника                            | 6     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| Разговорный английский. Военный перевод. | 7     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Прячихина И. В. |
| Огневая подготовка                       | 7 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| Начальная военная подготовка             | 6     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| История казачества                       | 7 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| Хоровое пение                            | 8     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| ВИА «Кадеты»                             | 8     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| ОФП. Кадеты                              | 6     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| Основы православной культуры             | 6     | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |
| Военно-патриотический клуб «Легион»      | 5 - 8 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Вологжин А.О.   |

**План внеурочной деятельности основного общего образования** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Следует особо отметить, что в связи с частичным переходом ОУ на *кадетское казачье направление* образования, перечень курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в звене ООО имеет свою специфику. Кадетский казачий компонент содержания образования рассматривается как система элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающая освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности учащихся кадетских классов. Введение кадетского казачьего компонента в школьное образование позволит ОУ реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ».

Систематическая учебно-воспитательная работа по изучению исторических, культурных, героических и патриотических традиций казачества, воспитание у кадет представлений об экологии и биологии, географии и филологии, математике и информатике, о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) в течение всего периода обучения, позволит ОУ разнообразить образовательный процесс с получением положительных результатов.

#### **Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования СОО**

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся классов СОО посещали следующие занятия, приведенные ниже в таблице.

Таблица 5.

| Название занятия                | Классы  | Организация                 | Руководитель          |
|---------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|
| «Экспериментальная биология»    | 10 - 11 | «Точка роста»               | Гапоненко А.В.        |
| «Химия в задачах и упражнениях» | 10 - 11 | «Точка роста»               | Бостан Ю.В.           |
| Разговоры о важном              | 10 -11  | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Классные руководители |
| Основы финансовой грамотности   | 10      | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Фокина Н.С.           |

|                                    |         |                             |                  |
|------------------------------------|---------|-----------------------------|------------------|
| Профминимум «Россия-мои горизонты» | 10 - 11 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Тымчик Ю. В.     |
| СМГ2                               | 10 - 11 | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю.   |
| Волейбол                           | 10-11   | МОУ «Железнодорожная СОШ №1 | Шаболина Л. Ю.   |
| Баскетбол                          | 10-11   | МОУ ДОД «ДЮСШ»              | Щербин В. В.     |
| Бокс                               | 10 - 11 | МОУ ДОД «ДЮСШ»              | Павлюк В. И.     |
| Рукопашный бой                     | 1-11    | МОУ ДОД РЦДОД               | Шинкаренко Д. Н. |

Внеурочная деятельность в классах СОО в условиях реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целями внеурочной деятельности СОО** являются:

1) создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

2) создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Таким образом, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса в ОУ. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В частности, в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе ОУ работают на бесплатной и безвозмездной основе объединения дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2023 года.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец 2022-2023 учебного года составляет – 100%.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

1 сентября 2023 года МОУ «Железнодорожная СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по повышению уровня информа-

ционной безопасности в школе и дома. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы и проведены мероприятия по повышению информационной безопасности и цифровой грамотности. Проведены 7 уроков для учащихся 5 – 11 классов, с использованием цифрового портала «Урок цифры». 120 учащихся приняли участие в 6 конкурсах, викторинах по информационной безопасности и цифровой грамотности различного уровня.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### ***По итогам контроля установлено:***

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников и обучающихся на 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающиеся 10 - 11 классов занимались по универсальному профилю обучения с углубленным изучением математики и русской литературы. Можно, таким образом, подчеркнуть, что обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Следует отметить, что содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании планируется сформировать психолого-педагогический класс в 10 классе.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 12 (50%).

- с легкой умственной отсталостью – 12 (50%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 в рамках введения ФОП и ФГОС Школа реализовала единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все мероприятия - это звенья в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Железнодорожная СОШ №1»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам курсов внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне классов, так и на уровне школы;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: спортивного клуба «Олимп», первичной организации «Движение первых», «Орлята России», военно-патриотического клуба «Легион», научного объединения учащихся «Уникум»
- организует профориентационную работу со школьниками в рамках программы «Россия-мой горизонт» для 6-11 классов; для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- активно проводит осенние и весенние спортивные мероприятия для подготовки к сдаче норм ГТО, Президентские игры;
- организует работу с семьями школьников, их родителями / законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- продолжает работу в кадетских казачьих классах, целью которой стало создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся МОУ «Железнодорожная СОШ №1» выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022-23 учебного года.

В МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» воспитательная деятельность реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе через:

| Целевые ориентиры         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ;</li> <li>-«Разговоры о важном»;</li> <li>-акция «Письмо солдату»;</li> <li>-единый классный час «День народного единства»;</li> <li>-флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;</li> <li>- акция «Крым! Россия! Навсегда!»;</li> <li>- День правовой помощи детям</li> <li>- классные часы по данной тематике</li> <li>-День самоуправления (школьное самоуправление) и др.</li> </ul> |
| Патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский проект «Разговоры о важном»;</li> <li>-Проект «Орлята России»;</li> <li>- Движение «Волонтеры Победы»;</li> <li>- РДДМ «Движение первых»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия ВПК «Легион»;</li> <li>-День Георгия Победоносца;</li> <li>Присяга кадетов;</li> <li>- мероприятия кадетских казачьих классов</li> <li>-Месячник гражданско-патриотического воспитания (торжественная линейка, посвященная открытию месячника патриотического воспитания детей и молодежи, урок мужества «Боль и подвиг блокадного Ленинграда», классный час, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе!», Конкурс смотра песни и строя (2-6 кл.), фестиваль военной песни (7-11 кл.) Неделя памяти жертв Холокоста; день контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;</li> <li>-акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Поздравление ветерану», «Бессмертный полк»;</li> <li>- диктант Победы;</li> <li>-всероссийский урок Победы;</li> <li>-торжественный митинг, посвященный 78 годовщине Великой Победы «Весенний май! Победный май!»</li> <li>-проект «День Победы»;</li> <li>-день Неизвестного солдата;</li> <li>- военно-спортивная игра «Зарница.2.0»</li> <li>- шитье талисманов бойцам СВО и др.</li> </ul> |
| Духовно-нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Единая областная акция «Аукцион добрых дел», приуроченная к Всемирному дню спонтанного проявления доброты;</li> <li>-акция «Покормите птиц!»;</li> <li>- акция (конкурс) «Каждому скворцу – по дворцу!»</li> <li>-акция «Новый год»;</li> <li>- областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя»;</li> <li>-акция «#Мы с папой так похожи!»;</li> <li>-поздравление «С днем бабушек и дедушек!»;</li> <li>-Неделя добра;</li> <li>-Уроки доброты;</li> <li>акция «День матери!»; «День отца!», «День пожилого человека»</li> <li>-акция «Подарок первокласснику»;</li> <li>-акция «День учителя» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Эстетическое воспитание         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«1 сентября – День знаний»,</li> <li>- Урок Мира</li> <li>-Праздник Последнего звонка;</li> <li>- Осенняя ярмарка</li> <li>- Новогодняя ярмарка</li> <li>- Весенняя ярмарка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;</li> <li>-конкурс-выставка «Зимняя сказка»;</li> <li>-Мастерская «Деда Мороза» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовое воспитание                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-профориентационные мероприятия;</li> <li>- участие в проекте «ПроеКТОрия»;</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>-профминимум «Россия – мои горизонты»;</li> <li>-участие в профпробах</li> <li>- субботники, трудовые десанты;</li> <li>- акция «Чистая школа» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и Эмоционального благополучия | <ul style="list-style-type: none"> <li>-единые областные профилактические недели «Высокая ответственность», «Будущее в твоих руках», «Мы за чистые легкие!», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»;</li> <li>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, турнир по шашкам и шахматам;</li> <li>-«Веселые старты»;</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>-мероприятия в рамках месячника по профилактике социально-негативных явлений;</li> <li>-Фестиваль ГТО</li> <li>-Президентские игры</li> <li>-Осенний кросс/Кросс наций</li> <li>- День ходьбы</li> <li>-акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»;</li> <li>-акция «Белый ангел»;</li> <li>-акция «Безопасные окна»;</li> <li>-акция «Скажи терроризму – нет!»</li> <li>-мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения;</li> <li>-единые классные часы «Безопасные каникулы»;</li> <li>-Единая областная профилактическая неделя «Равноправие», «Единство многообразия»;</li> <li>-неделя безопасности;</li> <li>-неделя информационной безопасности;</li> <li>-международная олимпиада на знание правил дорожного движения;</li> <li>-встреча с инспектором ОДН; сотрудниками КДН и ЗП</li> <li>-встреча с инспектором МЧС;</li> <li>-мероприятия в рамках дня гражданской обороны;</li> <li>-мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню здоровья;</li> <li>-мероприятия ШСК «Олимп»;</li> <li>-ОФП «Кадеты»;</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | - Казачьи игры» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ценности научного познания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- муниципальная НПК «Край, в котором я живу»,</li> <li>- городской конкурс на присуждение премии группы Илим «Энергия лидерства»;</li> <li>- муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 5-11 классы;</li> <li>- VII муниципальный фестиваль исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир»;</li> <li>- тест по истории Отечества;</li> <li>- муниципальный турнир школьной лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» с НОУ «Уникум» и др.</li> </ul> |
| Экологическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе международной Эко-школы</li> <li>- акция «Покормите птиц!»;</li> <li>- Межмуниципальный конкурс-праздник «Каждому скворцу – по дворцу!»;</li> <li>- Межмуниципальный конкурс «Спасем лес от пожара!»</li> <li>- акция «Альтернативная ель»;</li> <li>- мероприятия в рамках Дня Байкала;</li> <li>- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</li> <li>- экологический десант и др.</li> </ul>                                                                                                                                                            |

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

#### **Урочная деятельность**

В рамках рабочих программ по предметам были проведены единые Всероссийские уроки. В течение года проведено 8 уроков, которые были интегрированы в курсы школьных предметов истории, литературы, искусства. Уроки проведены педагогами, классными руководителями, членами школьного самоуправления, партнерами школы: МБУК «Центр культуры ЖМО».

Все мероприятия соответствовали целям и задачам воспитательной деятельности, были учтены возрастные категории детей.

#### **Внеурочная деятельность**

Организовано 33 курса внеурочной деятельности:

- занятия духовно-нравственной направленности: ОДНКНР, ОРКСЭ;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: работа НОУ «Уникум»; военно-патриотического клуба «Легион», курсы подготовки к ГИА, «Точка роста»;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности ШСК «Олимп»: «Чемпион», баскетбол, волейбол; а также проводились спортивные состязания, Дни здоровья;
- занятия кадетской казачьей направленности: «Казачьи народные игры», ОФП «Кадеты», театральная студия и др.

Охват школьников внеурочной деятельностью – 100%,

## **Классное руководство**

Классные руководители организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями. В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма.

Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей.

Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по четыре классных родительских собрания, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися (Осенняя ярмарка, День матери, Новый год).

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражалась индивидуальная работа с учащимися, в т.ч. с неуспевающими и имеющими проблемы в поведении и социализации, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входило создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводилось определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Многие классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации.

Работа классных руководителей осуществляется на достаточном уровне, имеет стабильные положительные результаты.

## **Основные школьные дела**

Проведено 19 общешкольных традиционных мероприятий согласно плану воспитательной работы. Все мероприятия соответствуют воспитательным целям и направлены на воспитание личностных и коммуникативных компетенций школьников. Охват детей общешкольными мероприятиями 100%. Наиболее яркие школьные события: Присяга кадетов, Новогодняя сказка, День

самоуправления, Трудовой десант, День матери, День отца. Осенняя ярмарка и др. Торжественные мероприятия к 1 сентября, 5 октября, 8 марта, 9 мая, 25 мая. Каждый понедельник в школе проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага и исполнением гимна РФ. В конце учебного года в апреле Школа приглашала на традиционный праздник - День открытых дверей, а в мае - на Весеннюю ярмарку.

### **Кадетское казачье образование и воспитание**

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания в 2020-2021 учебном году в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» был открыт первый (I) экспериментальный кадетский казачий (сборный) класс из обучающихся 5-х и 6-х классов. В 2021-2022 учебном году уже набран полноценный второй (II) кадетский казачий класс в количестве 18 человек, в 2022-2023 учебном году третий (III) кадетский казачий класс состоял из 14 обучающихся, в 2023-2024 учебном году четвертый (IV) кадетский казачий класс в составе 15 юнармейцев приступил к учебному процессу. В январе (планировалось в декабре) приняли Присягу 14 кадетов.

Все мероприятия: и традиционные школьные, и кадетско-казачьей направленности («День Сибирского и Иркутского казачества»; Присяга кадетов, 22 мая День Св.Николая Чудотворца и др.) были проведены в полном объеме в соответствии с планом работы.

Планируется открытие кадетских казачьих классов на ступени начального образования.

### **Внешкольные мероприятия**

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях поселка, района, региона. Совместно с МБУК «Центр культуры ЖМО» проведены мероприятия: «День народного единства», «День Победы», а также, участие в спортивных мероприятиях: «День ходьбы», «День зимних видов спорта», «Лыжня России», «Веселые старты», фестивале ГТО.

В Президентских играх Команда интеллектуалов НОУ «Уникум» школы заняла 2 место в командной игре «Эрудит квартет» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023, в Муниципальном Турнире игр «Что?, Где?, Когда?» в 2022-2023 учебном году» на кубок Отдела образования района команда «Неудержимые» заняли 3 место, в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023 Галиаскаров Д. 2 место, За победу в фотоконкурсе «Моя команда» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023 команда «Неудержимые» - диплом, Турнир по интеллектуальным играм «III Кубок мэра города Иркутска» - Диплом участника, Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» - поощрительный приз, «Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2023 году, 1 игра, 2 игра – победители, Ученик года 2023 XXVI районный конкурс «Ученик года -2023» - Галиаскаров Д. – победитель, а на XXIII областном конкурсе «Лучший ученик года» - участник.

Всероссийский конкурс юных чтецов Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живое слово» - Позднякова С. диплом 3 степени, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Саукова Д. – диплом призера 2 место

На Межмуниципальном интерактивном образовательном модуле среди обучающихся общеобразовательных школ г. Усть - Илимска и Усть - Илимского района «Этих дней не смолкнет слава» - Калиничева Е. и Гринчев А. – стали победителями.

### **Организация предметно-пространственной среды**

В 2022 году образовательная организация вошла в федеральную программу «Модернизации школьных систем образования» и закрылась на капитальный ремонт здания. В январе 2023 года учреждение продолжило свою деятельность. В течение 2023 года сотрудники и обучающиеся школы оформили фойе 1 этажа информационными стендами «Безопасность», Символика и

знаки РФ, района, области, расписание занятий, секций, кружков. Еженедельно обновлялась информация тем проекта «Разговоры о важном», также облагородили рекреации 2 этажа старшего блока и рекреацию 3 этажа младшего блока начальной школы, где расположились «Орлята России».

### **Взаимодействие с родителями**

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Классные родительские собрания были проведены согласно планам ВР классных руководителей (раз в четверть). На родительских собраниях для родителей представлены материалы по профилактике негативных явлений, самые значимые достижения Школы и учеников, родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях таких как: «Осенняя ярмарка», День Победы, в акции «Окна Победы» и т.д.

Заседание родительского комитета школы прошло в сентябре и мае.

С родителями детей, состоящих на профилактическом учете, проведена индивидуальная работа совместно со всеми органами профилактики. За 2022-2023 учебный год посещено на дому 9 семей.

Родители были включены в комиссию родительского контроля организации питания. Активных родителей на Дне открытых дверей наградили Благодарственными письмами. Также были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи на СВО, в которых участвовали и учащиеся и их родители. Однако существует недостаточный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса, а также личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **Детские общественные объединения**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Усть-Илимском районе. Во всероссийском проекте «Орлята России» были задействованы параллели 2-х и 3-х классов (77 ребят) программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Также работал отряд «Волонтеры Победы» (5 человек) (на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №2»), ШСК «Олимп» (72 спортсмена), военно-патриотический клуб «Легион» (22 кадетов), научное объединение учащихся «Уникум» (120 интеллектуалов)

Все запланированные мероприятия и акции были проведены успешно.

### **Профориентация**

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБПОУ УИ ТЛТУ; филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Усть-Илимске; Усть-Илимский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области УИ ИЛИМ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                       | Ответственный                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). | Заместитель директора по УВР            |
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (35) обучающихся 6–11-х классов.                                                 | Ответственный по приказу                |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 97% обучающихся 6–11-х классов.     | Педагог-психолог, классные руководители |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые Консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.                                                                    | Педагог-психолог                        |
| ноябрь                    | Организовано экскурсия в техникум для обучающихся 9-х и 11-х классов. Цель: познакомить обучаю-                                                   | Заместитель директора по УВР            |

|  |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | щихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Работа в рамках модуля «Профориентация» велась в соответствии с планом школы и предложенными проектами на достаточном уровне.

### **Профилактика и безопасность.**

Одной из важных задач образовательного учреждения являлось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей реализовывалась по следующим направлениям:

- Профилактика экстремизма в молодежной среде.
- Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет.
- Профилактика суицидального поведения учащихся в образовательной среде.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- ежедневный контроль за посещаемостью школы учащимися классов;
- выяснение причин пропусков уроков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием.

Приглашались для профилактических бесед представители ОПДН (март/ноябрь), МВД (октябрь/январь), организовывались встречи с медицинскими работниками на общешкольном родительском собрании (апрель/сентябрь).

Проводились общешкольные родительские собрания с освещением вопросов безопасности детей: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год» (сентябрь), «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» (декабрь), «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребёнка» (февраль), «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» (апрель), также классные собрания раз в четверть.

Участвовали во Всероссийской акции «Внимание, дети!», проводились классные часы, темы которых затронули комплексную безопасность детей и профилактику: «Безопасный путь домой», «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность на водных объектах», «Будь внимателен на дороге!» и т.д., также были выставки творческих работ учащихся по данной тематике, осуществлялись плановые и внеплановые Инструктажи с занесением в журнал. Перед каждым каникулами родителям выдавалось Уведомление об ответственности за безопасность своих детей под роспись. Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора», поведение при эвакуации, проведение эвакуаций, «Неделя правовых знаний», «Декада ГО», «Неделя психологии» и т.д. В конце каждой четверти в 1-11 классах проводились классные

часы безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах «Безопасность».

Социально-профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации в образовательной организации, велась в рамках программы «Формирование законопослушного поведения учащихся» в сотрудничестве с различными службами и ведомствами системы профилактики.

Динамика количества учащихся состоящих на различных формах контроля

| Виды учета     | 2020   |         | 2021   |         | 2022   |         | 2023   |         |
|----------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
|                | январь | декабрь | январь | декабрь | январь | декабрь | январь | декабрь |
| КДН            | 8      | 4       | 5      | 6       | 17     | 9       | 7      | 15      |
| ОДН            | 18     | 13      | 15     | 16      | 17     | 11      | 7      | 16      |
| ВШК            | 18     | 18      | 17     | 18      | 19     | 13      | 7      | 16      |
| Наркопост      | 4      | 4       | 4      | 2       | 2      | 2       | 1      | 2       |
| Всего учащихся | 18     | 18      | 17     | 18      | 53     | 33      | 7      | 16      |
| %              | 4,8    | 4,8     | 4,7    | 4,8     | 14.1   | 8.8     | 1.86   | 4.5     |

Основная причина постановки на учет ВШУ – низкая успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски уроков. На учет в Наркопост поставлены: 1 обучающиеся из-за курения, 1 за потребление алкоголя. На учет в ОДН поставлены дети, совершившие правонарушения (нарушение комендантского часа, пропуски уроков, нахождение в местах, запрещенных посещением детьми, управление транспортным средством). Организована работа школьной комиссии по профилактике, которая рассматривает все случаи противоправных действий, а также случаи неуспеваемости обучающихся по отдельным предметам. Организовано взаимодействие со всеми субъектами профилактики на основе совместных планов и участия в заседаниях КДН. В профилактической деятельности с учащимися принимали участие: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, сотрудники органов внутренних дел, комиссия по делам несовершеннолетних.

В профилактической работе с учащимися значительную роль играла организация свободного времени, что являлось самым уязвимым местом в системе воспитания. Педагогический коллектив особое внимание уделял занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.

| Кол-во учащихся                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| Количество учащихся на контроле | 18   | 17   | 13   | 17   |
| Занятость во внеурочное время   | 27   | 14   | 10   | 14   |
| Не заняты                       | 1    | 3    | 3    | 3    |

Основой социально – педагогической деятельности являлась работа с неблагополучной семьей. Диагностика семейного неблагополучия позволила выявить основные проблемы семьи и разработать систему мероприятий, позволяющих осуществлять коррекцию семейных отношений.

| Кол-во семей          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Неблагополучных семей | 16   | 10   | 6    | 9    |
| Из них пьющих         | 5    | 3    | 4    | 5    |

В 2023 году школа стала участником Всероссийского проекта «Новое образовательное пространство», в рамках которого оформлен стенд «Школьный ориентир», систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику буллинга, потребления ПАВ, профилактику негативных явлений.

Таким образом, мероприятиями и профилактическими беседами охвачены 100% обучающихся. Также было проведено 3 учебных эвакуации, социально-психологическое тестирование (СПТ), 5 Дней здоровья, 9 профилактических недель.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

##### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока, минуты                                                                                            | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: 30 минут в первой четверти;<br>35 минут во второй четверти;<br>40 минут в третьей и четвертой четвертях | 5                                | 33                               |
| 2 - 11 | 1               | 40                                                                                                                         | 5                                | 34                               |

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2022-2023 учебный год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 369                   |
|          | – начальная школа                                                                | 148                   |
|          | – основная школа                                                                 | 200                   |
|          | – средняя школа                                                                  | 21                    |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 8                     |
|          | – начальная школа                                                                | -                     |
|          | – основная школа                                                                 | 8                     |
|          | – средняя школа                                                                  | –                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | –                     |
|          | – об основном общем образовании                                                  | 4                     |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | –                     |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | -                     |
|          | – в основной школе                                                               | -                     |
|          | – в средней школе                                                                | 1                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      |                 |     | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 47                | 47              | 100 | 20                    | 43,4 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 27                | 27              | 100 | 12                    | 42,8 | 2               | 7,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 39                | 39              | 100 | 16                    | 41   | 1               | 2,5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|              |            |            |            |           |             |          |            |          |          |          |          |          |          |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Итого</b> | <b>113</b> | <b>113</b> | <b>100</b> | <b>48</b> | <b>42,4</b> | <b>3</b> | <b>2,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12% (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2022-м – 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |             | Всего                 |           |                 |          | Из них н/а  |          |          |          |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %           | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |
| 5            | 32                | 32              | 100         | 8                     | 23,5      | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 33                | 33              | 100         | 5                     | 15,1      | 2               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 40                | 41              | 97,5        | 9                     | 28,4      | 2               | 0        | 1           | 2,4      | 0        | 0        | 1                  | 2,4      |
| 8            | 55                | 57              | 96,4        | 8                     | 13,5      | 0               | 0        | 3           | 5,2      | 0        | 0        | 3                  | 5,2      |
| 9            | 33                | 37              | 89,1        | 5                     | 13,5      | 0               | 0        | 4           | 10,8     | 0        | 0        | 4                  | 10,8     |
| <b>Итого</b> | <b>193</b>        | <b>200</b>      | <b>96,5</b> | <b>35</b>             | <b>19</b> | <b>4</b>        | <b>2</b> | <b>8</b>    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b>           | <b>4</b> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 % (в 2022-м – 3,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             | Окончили год    |            | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |            | Всего                 |             |                 |            | Из них н/а  |          |          |          |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %          | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |
| 10           | 13                | 13              | 100        | 0                     | 0           | 0               | 0          | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 8                 | 8               | 100        | 5                     | 62,8        | 1               | 12,5       | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>21</b>         | <b>21</b>       | <b>100</b> | <b>5</b>              | <b>23,8</b> | <b>1</b>        | <b>4,7</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляют 100%. Качество образования снизилось на 5%

(в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 4,7 % (в 2022-м было не было отличников).

### Результаты ВПР в 2023 году.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в Иркутской области в 2023 году», Приказа Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» №72 от 12.04.2023г. в соответствии с графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2023 году и Регламентом проведения ВПР в Иркутской области, проведены всероссийские проверочные работы. Результаты в сравнении с прошлым годом представлены ниже в таблице.

Таблица 9.

| Класс   | Предмет         | Осень 2022 |            | Весна 2023 |            |
|---------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
|         |                 | % усп-ть   | % качества | % усп-ть   | % качества |
| 4 класс | Русский язык    |            |            | 100        | 90         |
|         | Математика      |            |            | 100        | 88         |
|         | Окружающий мир  |            |            | 97         | 70         |
| 5 класс | Русский язык    | 81         | 42         | 46         | 11         |
|         | Математика      | 57         | 37         | 100        | 68         |
|         | Биология        | 100        | 58         | 92         | 62         |
|         | История         | 62         | 27         | 91         | 30         |
| 6 класс | Русский язык    | 81         | 42         | 95         | 37         |
|         | Математика      | 57         | 37         | 37         | 10         |
|         | История         | 56         | 17         | 90         | 20         |
|         | Обществознание  | 70         | 9          | 71         | 10         |
|         | Биология        | 91         | 51         | 100        | 50         |
|         | География       |            |            | 93         | 21         |
| 7 класс | Русский язык    | 86         | 50         | 90         | 60         |
|         | Математика      | 75         | 37         | 95         | 57         |
|         | История         | 75         | 38         |            |            |
|         | Обществознание  | 89         | 32         | 80         | 20         |
|         | Биология        | 50         | 26         | 86         | 15         |
|         | География       | 86         | 18         | 82         | 29         |
|         | Английский язык | 80         | 24         | 78         | 39         |

|         |                 |     |    |     |    |
|---------|-----------------|-----|----|-----|----|
| 8 класс | Русский язык    | 80  | 40 | 74  | 32 |
|         | Математика      | 97  | 46 | 94  | 50 |
|         | История         | 86  | 46 | 69  | 10 |
|         | Обществознание  | 80  | 38 | 88  | 53 |
|         | Биология        | 100 | 10 | 94  | 16 |
|         | География       | 82  | 29 | 92  | 17 |
|         | Английский язык | 78  | 39 | 71  | 40 |
|         | Химия           |     |    | 100 | 30 |

Анализируя результаты ВПР в 4 классах, мы пришли к следующим выводам, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение успеваемости по русскому языку в 4- классах на 10%, качество сохранилось на прежнем уровне – 90%. По математике наблюдается значительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2022-2023 учебном году успеваемость по предмету повысилась на 43%, качество на 43%, что говорит о том, что уровень обученности на уровне НОО повысился.

Анализируя итоги ВПР в 5 классах, мы пришли к следующим выводам, что в сравнении с осенью 2022 года наблюдается понижение успеваемости по русскому языку в 5- классах на 35%, качество - на 31%. По математике наблюдается повышение успеваемости на 43%, качества на 31%. Незначительная разница наблюдается по биологии. В 2023 году повысилось качество написания работы на 4%, по истории на 3%.

В 6 классах также наблюдается повышение успеваемости по русскому языку на 14 %, но успеваемость с 2022 годом у учащихся понизилась на 5%. По математике наблюдается критическое снижение успеваемости (на 20%) и качества (на 27%). Повышение успеваемости мы можем заметить по истории на 34%, по обществознанию на 1%, по биологии на 9%.

В 7 классах по русскому языку ВПР написан учащимися на достаточно высоком уровне. Успеваемость 90%, что больше показателей прошлого года на 4%, качество также на 10% выше. По математике учащиеся 7 класса показали оптимальный результат. Успеваемость по предмету составляет 95 %, качество-57%, что выше показателей 2022 года на 20%. На более низком уровне выполнена работа учащимися по английскому языку. Здесь показатели уступают на 2 % процента по успеваемости.,

В 8 классах ВПР написаны на критическом уровне русский язык и математика. По русскому языку успеваемость составляет 74%, качество - 32%. По математике наблюдается более лучший результат: успеваемость -94%, качество -50%. Низкое качество в написании ВПР отмечается по биологии (16%), географии (17%), истории (10%). Наиболее высокий процент качества можно по сравнению с прошлым 2022 учебным годом выделить по обществознанию – 53%.

После проведения ВПР все работы были проанализированы, выделены темы по каждому предмету, над которыми необходимо работать в текущем году. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса был составлен план мероприятий по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.

#### **Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР в 2023 году:**

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Особенно критический уровень результатов по сравнению с итоговой

оценкой за третью четверть ярко выражен в 5 классах по русскому языку (46%-успеваемость, 11 % - качества), по математике в 6 классах (37% успеваемости, 10% качества).

2.Учащиеся 8 классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди участников ВПР.

3. В целом наблюдается повышение уровня качества результатов у учащихся 4–х классов. Положительная динамика наблюдается по обществознанию, биологии и химии.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие победители и призеры школьного этапа. **Всего участвовали 47 обучающихся 7-11 классов.**

Таблица 10

| <i>год</i> | <i>Победители/<br/>призеры</i> | <i>% победителей и призёров<br/>от числа участников олимпиады</i> | <i>Кол-во уч-ся 7-11кл., принявших участие в муниципальном этапе</i> |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2019       | <b>6/16</b>                    | <b>38%</b>                                                        | <b>58</b>                                                            |
| 2020       | <b>7/14</b>                    | <b>38%</b>                                                        | <b>51</b>                                                            |
| 2021       | <b>7/13</b>                    | <b>24%</b>                                                        | <b>35</b>                                                            |
| 2022       | <b>7/13</b>                    | <b>28%</b>                                                        | <b>43</b>                                                            |
| 2023       | <b>4/16</b>                    | <b>20%</b>                                                        | <b>47</b>                                                            |

#### **Призерами и победителями муниципального этапа стали:**

| <i>Класс</i>                         | <i>Место</i> | <i>ФИО</i>                                          |
|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ОБЖ</b>                           |              |                                                     |
| 11                                   | III          | Гнедая Виталина (учитель Вологжин А.О.)             |
| 8                                    | III          | Поздняков Богдан (учитель Вологжин А.О.)            |
| <b>Физическая культура (девушки)</b> |              |                                                     |
| 7                                    | I            | Забелина Агата (учитель Киселева М.С.)              |
| 8                                    | III          | Малодед Диана (учитель Киселева М.С.)               |
|                                      | III          | Шестакова Алиса (учитель Шаболина Л.Ю.)             |
|                                      | III          | Дымченко Анастасия (учитель Шаболина Л.Ю.)          |
| 10                                   | II           | Городенко Дарья (учитель Шаболина Л.Ю.)             |
| <b>Физическая культура (юноши)</b>   |              |                                                     |
| 7                                    | II           | Кравцов Михаил, обучающийся (учитель Шаболина Л.Ю.) |
| 8                                    | I            | Дьячков Александр (учитель Шаболина Л.Ю.)           |
|                                      | II           | Батухтин Юрий (учитель Киселева М.С.)               |
| 10                                   | I            | Франчук Алексей (учитель Шаболина Л.Ю.)             |
| 11                                   | I            | Ивенков Никита (учитель Шаболина Л.Ю.)              |
|                                      | II           | Гаммершмидт Иван, (учитель Шаболина Л.Ю.)           |

### Муниципальные конкурсы исследовательских работ.

| ФИО ученика                                                                                                                               | Класс | Направление деятельности         | Руководитель     | Результат          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|------------------|--------------------|
| <b>Муниципальный конкурс «организация проведения конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» в 2023 году»</b> |       |                                  |                  |                    |
| Галиаскаров Давид                                                                                                                         | 9     | Инженерно-конструкторский проект | Беклемешева Н.В. | участник           |
| Саукова Дарья                                                                                                                             | 10    | Творческий проект                | Беклемешева Н.В. | Поощрительный приз |

Учащиеся 5-11 классы активно участвовали в интеллектуальных играх, проводимых спортивно-молодежным центром «Притяжением» и МАОУ ДО ЦДТ «Одаренные дети». Основная цель проведения любого творческого конкурса – стимулировать творческую активность детей и подростков, предоставить им возможность сделать первые шаги в творческих профессиях, облегчить социализацию в обществе, сформировать потребность в организации своего досуга.

### Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований.

Таблица 11.

| Мероприятия                                                                                                                  | Участники             | класс        | Результат                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------|
| «Своя игра», в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023                            | Галиаскаров Давид     | 9 класс      | 2 место                              |
| Командная игра «Эрудит квартет» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023.        | Команда «Неудержимые» | 8-11 классы  | 2 место                              |
| За победу в фотоконкурсе «Моя команда» в рамках турнира на Кубок Мэра Усть-Илимского района по интеллектуальным играм -2023. | Команда «Неудержимые» | 8-11 класс   | Диплом победителя.                   |
| Муниципальный Турнир игр «Что?, Где?, Когда?» в 2022-2023 учебном году» на кубок Отдела образования района.                  | Команда «Неудержимые» | 10-11 классы | 3 место                              |
| Турнир по интеллектуальным играм «III Кубок мэра города Иркутска»                                                            | 1 участник            | 11           | Диплом участника                     |
| Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»                                                       | Саукова Дарья         | 10 класс     | Сертификат участника                 |
|                                                                                                                              | Галиаскаров Давид     | 9 класс      | Поощрительный приз АО «Группа «Илим» |

|                                                                                                               |                       |            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------|
| учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района                           |                       |            |                    |
| Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»                                                         | Команда «Орленок»     | 5-6 класс  | Участие            |
| Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»                                                         | Команда «Уникум»      | 7-8 класс  | Участие            |
| Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»                                                         | Команда «Неудержимые» | 9-11 класс | Участие            |
| Муниципальные Турнирные игры «Что? Где? Когда?» в 2022-2023 учебном году» на кубок Отдела образования района. | Команда «Неудержимые» | 9-11 класс | 3 место            |
| «Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2023 году, 1 игра                                                              | Белозерова Дарья      | 8 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Ревенская Милана      | 7 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Позднякова София      | 7 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Галиаскаров Давид,    | 9 класс    | Победитель         |
| «Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2023 году, 2 игра                                                              | Белозерова Дарья      | 8 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Позднякова София      | 7 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Галиаскаров Давид,    | 9 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Прядихин Руслан       | 8 класс    | Призер III степени |
|                                                                                                               | Саукова Дарья         | 10 класс   | Призер II степени  |
| «Интеллектуалы Усть-Илимска» в 202 году, 3 игра                                                               | Позднякова София      | 8 класс    | Победитель         |
| «Интеллектуалы Усть-Илимска» в 2021 году, 4 игра                                                              | Денисовская Анна      | 2 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Язовских Ника         | 2 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Белова Дарья          | 5 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Билял Кристина        | 5 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Инякова Александра    | 5 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Позднякова София      | 8 класс    | Победитель         |
|                                                                                                               | Мясникова Полина      | 8 класс    | Победитель         |

### Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА 9 и ГИА 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

Таблица 12.

|                                                                                | 9 классы | 11 классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 8        | 8         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0        | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2        | 0         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 37       | 6         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1        | 0         |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 8        | 6         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0        | 0         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 34       | 6         |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась: 91 % по математике, что на 1 % больше чем в 2021/2022 учебном году и 2% больше чем в 2020/2021 учебном году. По русскому языку также наблюдается возросшая динамика. По сравнению с прошлым годом успеваемость возросла на 5 %.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Таблица 13.

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 89           | 17       | 3,1          | 100          | 20       | 3,4          |
| 2021/2022   | 90           | 18       | 3,1          | 95           | 43       | 3.4          |
| 2022/2023   | 91           | 46       | 3,4          | 100          | 75       | 4.1          |

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах.

Таблица 14.

| Учебные предметы ГИА | 2022-2023         |          |          | 2023-2024         |          |          |
|----------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
|                      | Кол-во участников | % усп-ть | % кач-во | Кол-во участников | % усп-ть | % кач-во |
| Информатика          | 30                | 97       | 6        | 25                | 96       | 24       |
| География            | 14                | 92       | 31       | 15                | 93       | 47       |
| Обществознание       | 17                | 94       | 12       | 12                | 100      | 36       |
| Биология             | 14                | 86       | 7        | 6                 | 100      | 67       |
| Химия                | -                 | -        | -        | 1                 | 100      | 100      |

Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о проведенной целенаправленной работе по подготовке учащихся к экзаменам: проводились пробные экзамены, шла активная подготовка на уроках и во внеурочное время на факультативах и т.д. Однако учащиеся продемонстрировали достаточно невысокий уровень качества знаний по информатике (24 %). На допустимом уровне сданы экзамены по обществознанию (36 %), географии (47%). По биологии уровень качества составляет 67 %, что говорит о допустимых знаниях по предмету.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме четырех учащихся: 3 учащихся по результатам экзамена остались на повторный курс обучения в 9 классе, 1 учащийся забрал свои документы по исполнению 18 лет.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Таблица 15.

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 42      | 100 | 37      | 97  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 0       | 0   | 1       | 2,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 42      | 100 | 37      | 97  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 1       | 2,7 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 8                            |
| Средний балл                                                                          | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 25                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся, 2 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14 %).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 16.

| Критерии                                                                 | 11 «А» | 11 ГВЭ |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 6      | 2      |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1      | 1      |
| Средний балл                                                             | 4,17   | 4      |
| Средний тестовый балл                                                    | 69     |        |

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку за три последних года

Таблица 17.

| Учебный год | Математика (базовый уровень) | Русский язык |
|-------------|------------------------------|--------------|
| 2020/2021   | 4                            | 61           |
| 2021/2022   | 3,7                          | 62.1         |
| 2022/2023   | 4                            | 69           |

Таблица 18.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебный<br>Предмет ГИА  | 2021 – 2022                       |                                  |                               |                   | 2022 – 2023                       |                                  |                               |                   |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|                         | Кол-<br>во<br>вып<br>ускн<br>иков | Кол-<br>во<br>учас<br>тник<br>ов | %<br>Усп<br>ева<br>емо<br>сти | %<br>каче<br>ства | Кол-<br>во<br>вып<br>ускн<br>иков | Кол-<br>во<br>учас<br>тник<br>ов | %<br>Усп<br>ева<br>емо<br>сти | %<br>каче<br>ства |
| Сочинение               | 6                                 | 6                                | 100                           | 100               | 8                                 | 8                                | 100                           | 100               |
| Математика (профильная) | 1                                 | 1                                | 100                           | 0                 |                                   |                                  |                               |                   |
| Обществознание          | 2                                 | 2                                | 100                           | 50                | 2                                 | 2                                | 0                             | 0                 |
| Биология                | 1                                 | 1                                | 100                           | 100               |                                   |                                  |                               |                   |
| Литература              | 1                                 | 1                                | 100                           | 0                 | 1                                 | 1                                | 100                           | 100               |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 19.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2017-2019                                 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| <b>3</b>                                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |

Таблица 20.

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф. И. О. выпускника</b>       | <b>Класс</b> | <b>Классный руководитель</b> |
|--------------|----------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | Добросельская Валерия Викторовна | 11 «А»       | Харламова Татьяна Николаевна |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 21.

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                             | Средняя школа |                        |                                              |                              |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили<br>в профес-<br>сиона<br>льную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>ВУЗ | Поступили<br>в профес-<br>сиональ-<br>ную ОО | Устрои<br>лись на<br>рабо ту | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2021               | 25             | 10                                          | 0                                               | 7                                           | 15            | 8                      | 5                                            | -                            | 1                                                           |
| 2022               | 25             | 12                                          | 0                                               | 6                                           | 8             | 3                      | 4                                            | 1                            | -                                                           |
| 2023               | 37             | 13                                          | 1                                               | 9                                           | 8             | 2                      | 5                                            | 1                            | -                                                           |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что администрацией школы и педагогическим коллективом ежегодно ведется грамотная работа с учащимися. Также по окончании 11 класса многие выпускники стабильно поступают в ВУЗы и СПО.

**VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Известно, что главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. При изучении приведенной ниже таблицы

«Сравнительный анализ контингента педагогических кадров» видно, что ОУ в целом укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Анализ приведенной ниже таблицы подчеркивает, что коллектив школы характеризуется достаточно высоким профессиональным уровнем. Количество педагогов, имеющих категорию неуклонно увеличивается. При этом аттестация выступает в качестве одного из главных факторов профессионального роста педагогических работников путем саморазвития, самореализации, самооценки. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин. Однако наблюдались и некоторые трудности, так, в течение всего учебного года ОУ решало проблему, связанную с нехваткой педагогических кадров. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 89%. В целом кадровые возможности обеспечили выполнение всех образовательных программ, реализуемых ОУ. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин.

Общее количество работников в школе составляет 49 чел., из них общее количество педагогических работников – 27чел. Качественные и количественные характеристики контингента педагогических кадров МОУ «Железнодорожная СОШ №1. приведены ниже таблице.

#### **Количественный и качественный анализ контингента педагогических кадров ОУ**

Таблица 22.

| № п/п | Параметры качественного анализа                                                                                          | Число педагогических работников | Доля в % |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1.    | общее количество педагогических работников                                                                               | 27                              | 100      |
| 2.    | учителя                                                                                                                  | 24                              | 89       |
| 3.    | педагогические работники с высшим профессиональным образованием                                                          | 20                              | 74       |
| 4.    | педагогические работники с средним профессиональным образованием                                                         | 7                               | 26       |
| 5.    | педагогические работники - молодые специалисты (до 3-х лет работы в ОУ)                                                  | 0                               | 0        |
| 6.    | педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников              | 2                               | 7,4      |
| 7.    | педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников              | 7                               | 26       |
| 8.    | педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников    | 24                              | 89       |
| 9.    | педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями | 25                              | 93       |
| 10.   | педагогические работники, участвующие в деятельности профессиональных сетевых сообществ                                  | 10                              | 37       |

|     |                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 11. | учителя, эффективно использующие современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей) | 19 |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников ОУ – 50 года. Средний педагогический стаж – 24 года. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива. Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Необходимые системные изменения процесса обучения определяют требуемые изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в частности траектории, своего профессионально-личностного совершенствования. Одной из профессиональных задач современного учителя является умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование. В настоящее время в ОУ активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

Педагогические работники ОУ регулярно повышают свою квалификацию через различные формы:

1) внутришкольная система (методические семинары, семинары-практикумы, фестиваль открытых уроков, взаимопосещение уроков и мероприятий, методические дни, недели, самообразование);

2) внешкольная система: а) на муниципальном уровне (методические семинары на базе общеобразовательных учреждений МО «Усть-Илимский район», участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства); б) на региональном уровне очное или дистанционное обучение (краткосрочные курсы, проблемные тематические курсы на базе ГАОУДПО Иркутской области; в) на всероссийском уровне (курсы повышения квалификации, участие в проекте «Единый урок РФ», Интернет-форумы, семинары, конкурсы, Интернет-сообщества учителей).

Обучение непосредственно на рабочем месте в большей степени ориентировано на практические проблемы учителя. Оно позволяет оперативно реагировать на его образовательные запросы, предлагая содержание и методы подготовки, максимально учитывающие условия работы специалиста и те реальные затруднения, с которыми он сталкивается в своей профессиональной деятельности. В этом случае учитель имеет постоянную возможность проверить эффективность новых знаний, навыков и рекомендаций в процессе их применения на практике. При этом видимые позитивные изменения формируют у учителя дополнительную внутреннюю мотивацию. Значительно расширен диапазон взаимодействия по повышению квалификации педагогических работников Школы с образовательными учреждениями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации

с учетом потребности Школы и работников, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогических работников в позитивном изменении качества образовательного процесса. Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Благодаря условиям, созданным для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям типа «общеобразовательное учреждение» в соответствии с ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Выводы.**

1. Несмотря на имеющиеся трудности, вызванные объективными причинами в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» созданы приемлемые условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства.

2. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса: а) повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения; б) расширение системы самообразования; в) совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

3. Система организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет своевременно повышать уровень квалификации педагогических работников Школы в соответствии со ст. 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

4. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарта специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: а) организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; б) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

5. 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

6. Анализ условий реализации программы НОО, ООО, СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров к современным требованиям школьного образования. Поэтому в ОУ благодаря его кадровому потенциалу сложились удовлетворительные условия для внедрения требований обновленного ФГОС на всех уровнях обучения и в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, а также профильного обучения. При этом определенные проблемы возникают с планированием адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

7. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ОУ в 2023 году участвовало в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, предложенных Министерством просвещения РФ и Иркутским ИРО. Организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ и в самой школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе создан методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами методического совета (МС) являются руководители методических объединений (МО), заместители директора.

Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр. Направления работы МС определены Программой развития ОУ, К ним относятся:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами (при наличии).
11. Обеспечение открытости деятельности Школы (функционирование официального сайта).
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

**Выводы:** Методические условия, созданные в ОУ, соответствуют запланированным в Программе развития условиям, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям ОУ.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В библиотеке выделен читальный зал с 15 посадочными местами, имеется абонемент. Библиотеку дополняет медиакабинет, оснащенный персональными компьютерами, ноутбуками и доступом к сети Интернет. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов. В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки.

**Основными направлениями** деятельности библиотеки являются:

1. Образовательная, – поддержание и обеспечение образовательных целей и задач ОУ.
2. Информационная, – предоставление возможности использовать информацию.
3. Культурная, – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная, – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. Просветительская, – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Обучающимся прививалась потребность в постоянном самообразовании, воспитывалась ответственность, уделялось внимание пропаганде литературы в помощь чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения, обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению.

### Контрольные показатели работы школьной библиотеки.

Таблица 23.

| Наименование показателя                                               | Значение показателя           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Читатели-учащиеся (число, % охвата)                                   | 261 (69,6%)                   |
| Читатели-педагоги                                                     | 27                            |
| Основной библиотечный фонд                                            | 6756                          |
| Фонд художественной, отраслевой литературы                            | 2525                          |
| Фонд учебников                                                        | 4231                          |
| Поступление в фонд за 2022-2023 учебный год                           | 1501( учебники и уч. пособия) |
| Выбыло из фонда ( художественная литература), (учебная литература)    | 501 (учебники и уч. пособия)  |
| Книговыдача                                                           | 3354                          |
| Количество посещений за год                                           | 3164                          |
| Обращаемость (книговыдачу разделить на фонд)                          | 1,1                           |
| Читаемость(книговыдачу разделить на читателей)                        | 11,9                          |
| Средняя посещаемость (кол-во посещений разделить на кол-во читателей) | 11,2                          |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Мероприятия              |    |
| Беседы                   | 4  |
| Библиографические обзоры | 13 |
| Громкое чтение           | 12 |
| Книжные выставки         | 7  |
| Викторины                | 6  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основными направлениями в работе ОУ по созданию *единого информационного пространства* стали:

- 1) формирование информационной базы и ее рациональное использование;
- 2) формирование материально-технической базы в области цифровых технологий;
- 3) развитие и совершенствование фондов медиатеки;
- 4) организация исследования возможностей новых технологий и их влияния на образовательный процесс;
- 5) совершенствование умений и навыков использования цифровых технологий педагогами.

***Общая характеристика Основного библиотечного фонда:***

объем основного фонда – 6756 экземпляров;

обращаемость – 1,0;

книговыдача – 3864 экземпляров;

объем используемого учебного фонда – 4011 экземпляров;

обеспеченность учебниками – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

| №  | Вид литературы               | Количество единиц в фонде | Выдача экземпляров за год |
|----|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1  | Учебная                      | 4231                      | 4011                      |
| 2  | Педагогическая               | 68                        | 27                        |
| 3  | Художественная               | 1073                      | 997                       |
| 4  | Справочная                   | 384                       | 175                       |
| 5  | Филология                    | 184                       | 61                        |
| 6  | Естественнонаучная           | 188                       | 264                       |
| 7  | Техническая                  | 49                        | 319                       |
| 8  | Общественно-политическая     | 178                       | 69                        |
| 9  | История культуры и искусства | 63                        | 13                        |
| 10 | Детская литература н/ф       | 250 /не фондируемая       | 317                       |

### **Информатизация образования**

В структуре системы информационного обеспечения учебного процесса в Школе функционируют кабинет информатики и ИКТ, медиакабинет, осуществлено подключение к сети Интернет. В 22 кабинетах оборудовано компьютерной техникой рабочее место учителя. Локальная сеть охватывает кабинет информатики и медиакабинет, проводится подключение к Интернету АРМ учебных кабинетов. Постоянный прогресс в сфере ИКТ-технологий требует своевременной модернизации компьютерного оборудования. Данная проблема в последние годы решалась эффективно.

#### **Оборудование**

| <b>Наименование показателя</b>                        | <b>Значения показателя</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Общее количество персональных компьютеров             | 21                         |
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 49                         |
| Количество ПК и ноутбуков, имеющих выход в Интернет   | 40                         |
| Количество мультимедийных проекторов                  | 21                         |
| Количество интерактивных досок                        | 10                         |
| Количество принтеров                                  | 8                          |
| Количество многофункциональных устройств (МФУ)        | 11                         |
| Количество сканеров                                   | -                          |
| Количество телевизоров                                | 8                          |

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках во внеурочной деятельности и учащимися ОУ соответствует требованиям ФГОС ООО. ИКТ-технологии используются для информационного обеспечения системы управления, финансовой деятельности, социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Функционирует сайт ОУ (как собственное представительство в глобальной сети Интернет. На сайте отражена информация в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На странице «Новости» можно узнать о событиях, происходящих в ОУ.

Обслуживание средств ИКТ, их модернизацию, мелкий ремонт осуществляют инженер-программист.

#### **Страница школы в социальных сетях.**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 01.09.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- 1) наименование школы;
- 2) почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- 3) информация об официальном сайте школы;
- 4) иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- 1) аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- 2) обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- 3) описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- 4) меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- 1) на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- 2) электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- 3) ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой и обучающихся школы заметно увеличилось.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития любого ОУ. Развитие системы образования не возможно без должного инвестирования в *материально-техническую базу, или учебно-материальную базу* школ, представляющую собой совокупность материальных средств и условий, на основе которых формируется (проектируется) социально-педагогическая среда, отвечающая целям, задачам обучения, воспитания и развития учащихся, т.е. оказывающую влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а так же взаимодействующую на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к ОУ. В состав **учебно-материальной базы** ОУ входят: учебное здание, учебные кабинеты и лаборатории, мастерские и помещения, библиотеки, читальные залы, учебно-спортивные кабинеты, площадки, сооружения, помещения административно-хозяйственного, санитарно-бытового и медицинского назначения, приусадебный участок, а также соответствующее учебное оборудование (средства обучения). Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Материально-техническую базу можно оценить по следующим показателям: уровень обеспеченности оборудованием, учебниками, ТСО, методической и художественной литературой; соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности, отношении к имуществу школы. Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу, если учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Здание школы и состояние материально-технической базы должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам *СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»*, нормам пожарной безопасности.

Напрямую материально-техническая база определяет материально-техническое обеспечение и материально-технические условия, формирует **современную структуру учебного материально-технического комплекса, которую** условно можно разделить на четыре составляющих крупных модуля:

1. учебно-наглядные средства;
2. учебная техника;
3. технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом;
4. специализированная мебель и оргсредства.

**Материально-техническое обеспечение** образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. **Материально-технические условия** основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МОУ Железнодорожная СОШ №1» в целом обеспечивает приемлемые условия для образовательного процесса. Для проведения практических занятий, внеурочной досуговой деятельности и деятельности системы дополнительного образования с использованием всей материально-технической базы школы в ОУ имеются оборудованные 32 учебных кабинета, в т.ч.: 10 учебных кабинетов начальных классов; 18 учебных предметных кабинетов; 1 компьютерный кабинет; 3 кабинета технологии (мастерские по деревообработке и швейная); 3 спортивных зала оснащённых спортивным инвентарем и снарядами; 1 актовый зал; лаборантские (кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии-девочки, русского языка - 2); медиацентр; 1 кадетский казачий, 2 дополнительного образования и школьный музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Для учебно-воспитательного процесса в ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, используемые обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ (см. паспорт доступности на сайте ОУ). В школе, как уже отмечалось выше, есть библиотека и медиа-читальный зал (медиакабинет). Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях. Ежегодно за счет средств областного бюджета ОУ приобретает учебники и учебное оборудование для освоения учащимися образовательных программ. Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Учебный фонд школы постоянно пополняется с учетом сроков использования литературы, смены учебных программ и соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации. В связи с включением ОУ в программу развития «Точка роста» в летнее время материально-техническая база ОУ пополнилась за счет 10 комплектов учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии, экологии и 8 комплектов по робототехнике в рамках «Точка роста».

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом. Имеются три спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности и ЛФК. Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется удовлетворительная материально – техническая база. Большой спортивный зал оборудован туалетами, душевыми, раздевалками.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гимнастика». Для проведения спортивно-массовых мероприятий в школе имеется большой набор настольных игр (шашки, шахматы, шахматные часы), а также дартс. В ОУ действует спортивный клуб «Олимп». Кроме того, в спортивных залах ОУ на безвозмездной основе (по сетевому взаимодействию) в течение всей недели во внеурочное время проводят свои занятия МКОУ ДОД «ДЮСШ», а в вечернее время проходят также спортивные секции молодежи поселка.

Имеются также в школе столовая на 180 чел., пищеблок с условиями для обработки овощей, для работы с тестом, варки, приготовления готовой продукции, подогрева, мытья посуды; Есть также кладовая, овощехранилище, раздевалка. Расписание занятий предусматривает перемены достаточной продолжительности (10 – 20 минут) для питания учащихся. Все обучающиеся с 1 по 4 классы бесплатно питаются и обеспечиваются молоком в качестве дополнительного питания. Питание учащихся среднего и старшего звеньев ОУ производится за счет средств родителей. В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей и детей с ОВЗ, с ОВЗ, Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством).

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Железнодорожной врачебной амбулаторией, филиалом Усть-Илимской городской поликлиники №2.

Ежегодно в течение июня в школе функционирует летняя оздоровительная площадка с охватом 90 детей.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение инженерно-технической защищенности гарантирует наличие металлического забора по всему периметру с запирающимися в нерабочее время воротами и калитками. Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- аппаратура голосового оповещения;
- система видеонаблюдения (38 камер внутреннего и наружного наблюдения).

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 369        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 148        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 200        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 21         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 88 (23,8%) |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4,1       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 4,17      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 4         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 4 (1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 4 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (0,2%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 45 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 20 (5,4%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек<br>(процент) | 21 (5,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 27         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 20/74%     |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 20/74%     |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 7/26%      |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 9 (33,3%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2(7,4%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 7 (26%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 11 (40,7%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1/4%       |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 10/37%     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 9 (33,3%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (4%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 8 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 27 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации                                                                                                  | человек<br>(процент) | 27(100%)   |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                           |                   |           |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 11,3      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 369(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 5621 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.