

Справка
по результатам анкетирования
«Проявление буллинга в образовательной среде»
учащихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1»
апрель 2024 учебный год

Цель анкетирования: изучение восприятия обучающимися проблемы буллинга.

Возраст учащихся: 11-17 лет.

С учащимися 5 - 11 классов педагогом – психологом и классными руководителями с 8 по 29 апреля проводилось повторное анкетирование по выявлению фактов буллинга, приняло участие 160 учащихся.

Результаты следующие:

100% учащихся знают, что такое буллинг.

76% учащихся сталкивались с такими ситуациями в различных их проявлениях

66% не являлись участниками травли

57% считают, что ситуации травли чаще происходят в школе

18% во дворе, на улице

46% учащихся считают, что подвергаются травле те, кто слабее и не может дать сдачи

30% тот, кто отличается от других (внешне, физически)

50% учащихся считает, что можно избежать травли в школе, если наказать агрессора

41% учащихся думают, что пресечь буллинг в образовательной среде способны сами учащиеся

26% администрация школы

23% родители

Учащихся, подверженных буллингу, не выявлено.

Педагогом-психологом было предложено следующее:

План мероприятий для классных руководителей
по профилактике буллинга и кибербуллинга

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Информационные часы, беседы.

Примерная тематика:

7-11 лет:

- Законы сохранения доброты.
- Я не дам себя обижать.
- Давайте жить дружно!
- Мы против насилия. Как защитить себя?
- Будем добрыми.
- Как я отношусь к насилию.
- Как научиться жить без драки.

12-17 лет:

- Бояться страшно. Действовать не страшно.
- О правилах поведения и безопасности на улице.
- Безопасное поведение.
- Что такое агрессия?
- Добро против насилия.
- Как не стать жертвой насилия.
- Способы решения конфликтов с ровесниками.

Педагог – психолог Тымчик Ю.В.